

<p>ПРИНЯТО: Решением педагогического совета Протокол №_1_ от «28» августа 2018 г.</p>	<p>УТВЕРЖДЕНО Приказом заведующей МКДОУ «Детский сад с.Мюрего» № _____ от _____ 2018 г. _____ Х.М.Абдуллаева</p>
---	--

**ГОДОВОЙ ПЛАН**  
**МКДОУ**  
*«Детский сад с.Мюрего»*  
*на 2018 -2019 уч. год*

**с.Мюрего**



## ИНФОРМАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад с.Мюрего» с.Мюрего Сергокалинского р-на  
Адрес: 368513, Республика Дагестан, с.Мюрего Сергокалинский район  
Телефон/факс: +7(988)2941644

Учредитель: Администрация МР Сергокалинского района Республики Дагестан.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад с.Мюрего» функционирует на основе Устава, утвержденного Постановлением Администрации МР Сергокалинского района № от 10.05.2016 г. и Лицензии №7471 от 17.02.2014г., регистрационный номер: 1030502332838.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение « Детский сад с.Мюрего» находится в 3-х одноэтажных зданиях .

В детском саду функционируют 1 музыкальных зал, медицинский кабинет, кабинет заведующей.

Кухня-пищеблок расположена на первом этаже в отдельном помещении. Кухня обеспечена необходимыми наборами оборудования.

Прачечная оборудована автоматическими стиральными машинками.

Медицинский кабинет оборудован согласно требованиям СанПИНа; осуществление медицинской деятельности проводится по договору с ЦБ Сергокалинского района.

На территории детского сада для каждой группы есть свой отдельный участок, на котором размещены игровые постройки. Имеются 2 физкультурные площадки.

Управление МКДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Формами самоуправления МКДОУ являются:

- Общее собрание работников МКДОУ.
- Совет педагогов МКДОУ.

Орган самоуправления создается и действует в соответствии с Уставом и Положением об этом органе, разрабатываемым и утверждаемым в установленном Уставом порядке.

Высшим органом самоуправления МКДОУ является Общее собрание работников МКДОУ.

Общее руководство МКДОУ в целях расширения общественного участия в управлении осуществляет орган самоуправления – Совет МКДОУ (администрация, профком, родительский комитет).

В МКДОУ в целях обеспечения получения воспитанниками качественного дошкольного образования, внедрения эффективных форм организации воспитательно-образовательного процесса, реализации содержания дошкольного и начального образования, совершенствования методического обеспечения воспитательно-образовательного процесса создается и действует в качестве органа самоуправления Педагогический совет МКДОУ. В педагогический совет входят все педагогические работники, состоящие в трудовых отношениях с МКДОУ.

В целях обсуждения вопросов, возникающих в ходе осуществления уставной деятельности, в МКДОУ действует Общее родительское собрание.

Непосредственное управление МКДОУ осуществляет заведующая МКДОУ, прошедшая соответствующую аттестацию, назначаемая на должность и освобождаемая от должности Главой Администрации МР Сергокалинского района Республики Дагестан.

#### **Обеспечение безопасности:**

В детском саду установлено пожарная сигнализация.

#### **Организация питания детей:**

В МКДОУ организовано 3-х разовое питание на основе примерного двенадцатидневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы.

Количество возрастных групп 5, из них: 5 групп детского сада.

#### **«Детский сад с.Мюрего» укомплектован:**

- ◆ Двумя младшими группами;
- ◆ одной средней группой;
- ◆ одной старшей группой;
- ◆ одной подготовительной группой

#### **КАДРОВЫЙ СОСТАВ**

- ❖ Заведующая дошкольного учреждения
- ❖ Заместитель заведующей,
- ❖ 1 музыкальный руководитель,
- ❖ 1 физинструктор,
- ❖ 13 воспитателей.

## Краткая характеристика педагогических кадров

### -по уровню образования-

с незаконченным высшим обр.	с высшим образованием	со ср-спец. образованием
	4 педагога	9 педагогов

### -по стажу работы-

от 1 до 5 лет	от 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	От 20 и выше
2 человек	1 человек	4 человека	6 человек

### -по квалификационным категориям-

высшая категория	1 категория	не аттестовано
3	3 человек	7 человек

### Расстановка кадров в группах

Возрастная группа	Воспитатели	Мл. воспитатели
1 мл. группа	Гасанова Р.А	Умалатова С.А
2 мл. группа	Айгумова М.Ш.	Умалатова С.А.
Средняя группа	Эминова У .М	Адзиева Ш.Ш.
Старшая группа	Абдуллаева П.А.	Абдуллаева М.Д.
Подготовительная группа	Исаева Х.Ш.	Абдуллаева М.Д.

**Целостность педагогического процесса в МКДОУ обеспечивается реализацией комплексной программы :**

- «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой;
- Региональной комплексной программой «Родничок» ДНИИП им. Тахо - Годи.

### **Парциальные программы**

- С.Н. Николаева «Юный эколог» - программа экологического воспитания дошкольников, «Наш дом – природа» Н.А.Рыжова, С.А.Веретенникова «Ознакомление дошкольников с природой»
- К.Ю. Белая «Основы безопасности жизни дошкольников».
- Т.С.Комарова, Лыкова И.А. «ИЗО в детском саду».
- О.С. Ушакова «Программа развития речи дошкольников», В.В. Гербова «Занятия по развитию речи в детском саду», Гасанова Р.Х.
- В.П. Новикова «Математика», Л.С. Метлина «Занятия по математике в детском саду»
- В.Н.Волчкова, Н.В.Степанова, А.А.Вахрушева «Здравствуй, мир!» «Познавательное развитие»
- Л.В.Куцакова «Конструирование», З.В.Лиштван «Игры – занятия со строительным материалом».
- Осокина Т.И. «Физическая культура в детском саду», Пензулаева Л.И.

### **Региональный компонент:**

- «Речевые занятия в детском саду» Гасанова Р.Х.
- «Музыкальное воспитание дошкольников» С.С.Агабеков
- «Народное искусство Дагестана» М.М.Байрамбеков, В.К.Агарагимова
- Программа – руководство «Отчий дом», «Дети гор»

### **Задачи развития ребенка в деятельности представлены по пяти образовательным областям**

- Социально-коммуникативное,
- Познавательное,
- Художественно – эстетическое,
- Речевое,
- Физическое.

### **Реализация образовательной программы ДООУ проходит через:**

- -непосредственно-образовательную деятельность;
- -самостоятельную деятельность;
- -индивидуальную работу с детьми;
- -совместную деятельность педагога и ребенка;
- -организацию предметно-пространственной среды;
- -взаимодействие с семьями детей;
- -преемственность со школой.
-

# *Содержание плана работы*

## **I. Аналитический**

- Анализ реализации годового плана за 2017-2018 г.

## **II. Работа с кадрами**

- Аттестация
- Повышение профессиональной квалификации
- Консультации
- Семинары-практикумы
- Просмотры открытых занятий

## **III. Организационно-методическая работа**

- Тематический контроль.
- Педагогические советы
- Выставки, смотры, конкурсы.
- Работа в методическом кабинете.

## **IV. Взаимодействие с семьями воспитанников**

- Общие родительские собрания
- Групповые родительские собрания
- Информационные стенды для родителей
- Проведение дней открытых дверей
- Показ занятий по различным направлениям развития детей
- Проведение конкурсов, соревнований с участием родителей.

## **V. Преемственность в работе со школой**

- Консультации
- Экскурсии

## **VI. Административно-хозяйственная работа**

- Мероприятия , необходимые для обеспечения решения годовых задач.

# 1. РАЗДЕЛ

## Анализ деятельности МКДОУ «Детский сад с. Мюрего» за 2017-2018 учебный год

Годовой план МКДОУ «Детский сад с. Мюрего» составлен в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года № 273-ФЗ);
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155);
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ (СанПиН 2.4.1. 3049-13);
- Основной общеобразовательной программой МКДОУ «Детский сад с. Мюрего» на основе примерной общеобразовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. И региональной комплексной программой «Родничок» ДНИИП им. Тахо - Годи.

**ЦЕЛЬ:** построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие

### *Динамика здоровья воспитанников*

Медицинское обслуживание детей в детском саду осуществляется врачом амбулатории с. Мюрего, медицинской сестрой. Под их контролем проводились ежедневные утренние гимнастики в разнообразной форме организации, физкультурные занятия и праздники в зале и на воздухе, закаливающие процедуры, контрастные воздушные ванны, обширное умывание прохладной водой, босо хождение, ходьба по дорожкам закаливания, дыхательная гимнастика, прогулки в утреннее, дневное и вечернее время. С целью сохранения здоровья детей, в режим работ всех возрастных групп введено проведение ежедневных игровых пауз между занятиями, длительностью не менее 10 минут.

Физминутки являются обязательными при организации занятий статического характера, содержание их определяется каждым педагогом индивидуально. В период адаптации к условиям детского сада дети освобождаются от специально организованной деятельности. С учетом холодных климатических условий сокращается время прогулки детей младшего дошкольного возраста в зимнее время. В связи с этим детям предоставляются оптимальные условия для увеличения двигательной активности в группах и музыкально-физкультурном зале третий час физкультуры, в свободном доступе для детей находятся физкультурные уголки, гимнастическое оборудование, организуются в большом количестве подвижные игры, физкультминутки.

В 2017 - 2018 учебном году были проведены следующие мероприятия:

#### 1. По оздоровлению детей:

- соблюдение санэпидрежима,
- соблюдение температурного режима и режима проветривания,
- соблюдение режима дня,

#### 2. Организованы закаливающие процедуры:

- бодрящая гимнастика после сна,
- прогулки в соответствии с требованиями СанПина,
- физкультурные занятия, досуги, развлечения с учетом возраста детей, индивидуальных особенностей.

### 3. Профилактическая работа по предупреждению ОРВИ и гриппа:

- прием детьми всех возрастов аскорбиновой кислоты, чеснока, лука детьми старшего возраста;
- специфическая профилактика ОРВИ и гриппа – вакцинация против гриппа детей с 3 лет.

В целях профилактики гиповитаминоза проводилась искусственная витаминизация холодных напитков (компот) аскорбиновой кислотой.

Работа по укреплению здоровья детей проводится в тесном сотрудничестве детского сада с родителями. Оформлены уголки здоровья, папки передвижки, информационные стенды.

С родителями вновь поступивших детей проводились индивидуальные беседы, где обсуждались условия жизни, режима, питания, ухода и воспитания ребенка в семье, особенности развития и поведения. На основании бесед и наблюдений за поведением ребенка в группе давались рекомендации родителям. Устанавливался щадящий режим, неполный день пребывания в ДОУ, согласованные с родителями.

*Анализируя работу по физическому воспитанию и оздоровлению детей, следует отметить:*

1. Наблюдается недостаточная двигательная активность детей в течение дня (нарушается режим проведения прогулок).

2. Недостаточное количество спортивного оборудования.

В целом динамика здоровья воспитанников положительна.

#### **Рекомендации:**

1. Усилить контроль за соблюдением двигательной активности детей в течение всего дня.

2. При проведении физкультурных занятий, праздников, развлечений шире использовать все спортивное оборудование.

3. Приобрести современные гимнастические комплексы на прогулочные площадки.

### ***1.1. Состояние здоровья воспитанников***

Ежемесячно проводится анализ заболеваемости

Списочный состав детей в 2017-2018 учебном году составил 123 детей.

Средняя посещаемость 80%. Наилучшая посещаемость в старшей группе -86%, во второй младшей группе - 80%; в 1-ой младшей группе -78%;

во 2-ой младшей группе – 75%; во 2-ой группе раннего возраста - 72%

Выполнение детодней по саду – 70 %

Количество заболеваний в среднем по саду – 4%

Число пропусков на 1 ребёнка - 40 дней.

Средняя продолжительность 1 заболевания - 5 дней.

Дни, проведённые 1 ребёнком в детском саду – 200 дней

Адаптационный период при поступлении детей в ДОУ составляет две недели.

## ***1.2. Результаты выполнения программы по всем направлениям***

В 2017 – 2018 учебном году направление деятельности ДОО осуществлялось в соответствии с задачами годового плана. Перед педагогическим коллективом были поставлены следующие годовые задачи:

- 1 Продолжать совершенствовать художественно-эстетическое направление в развитии воспитанников с учетом федеральных государственных требований.*
- 2 Активизация проектного метода в работе с воспитанниками как наиболее эффективного метода организации поисковой деятельности дошкольников.*
- 3 Повышение уровня работы по ПДД, создание условий для реализации задач по ПДД.*

В соответствии с этими задачами в детском саду проводилась планомерная работа, направленная на наиболее полную реализацию поставленных задач.

Для успешного решения этих задач использовались различные средства: развивающая среда, развивающее обучение, высокая квалификация персонала, дополнительное образование, творческое развитие, обеспечение здорового образа жизни, взаимодействие с родителями и социальной средой.

### ***Анализ речевой деятельности***

Важное значение для развития речи детей имеет правильно организованная предметно-развивающая среда групп. Для проведения занятий имеются наглядно демонстрационный и раздаточный материал, позволяющий обеспечить в полном объеме непосредственно-образовательную деятельность. В группах созданы необходимые условия для развития образной речи детей: оборудованы книжные уголки с подбором иллюстраций к различным произведениям. Они эстетично оформлены и соответствуют возрасту детей. Педагогами собраны подборки стихов, фольклорных форм, литературных произведений. Имеются доступные детям дидактические и настольно-печатные игры.

Однако анализ результата показывает, что проводимая работа не достаточно эффективна: имеют место проблемы с фонематической и лексической сторонами речи. Взаимодействие с родителями по вопросам речевого развития детей не носит целенаправленного характера в отдельных группах. Необходимо обратить внимание на систему планирования работы с детьми и родителями в группах, использование в практике работы моделей и схем по развитию связной речи дошкольников, на воспитание культуры общения со взрослыми и сверстниками, создание оптимальных условий на занятиях для проявления речевой активности детей.

### ***Анализ познавательного развития***

Для реализации задач познавательного развития детей в ДОО созданы все необходимые условия: использование наряду с традиционными программами инновационных программ, технологий, методик, направленных на интеллектуальное и личностное развитие дошкольников; создание предметно-развивающей среды (в каждой группе в соответствии с возрастом детей оборудованы мини-лаборатории, уголки сказок). Проведение НОД по формированию элементарных математических представлений позволяют качественно подготовить детей к обучению в школе, гимназии. Работа по познавательному направлению проводилась в форме НОД по рабочим программам: форми-

рование элементарных математических представлений - «Занимательная математика для дошколят», «Экономика — малышам» (в старшей и подготовительной к школе группах. Во второй младшей и средней группах на занятиях познавательного характера по программе «Экономика-малышам», которые реализовывались в блоке «Ребенок и окружающий мир». А также в форме экскурсий, целевых прогулок, бесед, вечеров развлечений познавательного характера, праздников, гостиных, тематических дней и других мероприятий, способствующих ознакомлению детей с окружающим, явлениями общественной жизни. Педагогами велась работа по воспитанию у детей интереса к общественной жизни, труду, любви к родной природе и родному краю, расширению ориентировки в окружающей действительности.

### ***Анализ социально-нравственного развития***

В течение года большое место в воспитании и развитии детей уделялось воспитанию нравственных чувств – чувства доброты, красоты, любви к родному краю, ко всему живому, природе, экологическому воспитанию детей и искусству – литературе, живописи, музыке, посвященным природе, т.к. она является неиссякаемым источником познания, красоты и воспитания гуманных чувств у детей.

### ***Анализ художественно-эстетического развития***

Кроме этого в рамках работы по нравственно-эстетическому воспитанию детей довольно ярко, красочно и весело были проведены общесадовские мероприятия, посвященные знаменательным датам и приуроченные всенародным праздникам: «Новый год», «8 Марта», «Навруз-Байрам», «9 Мая».

Были запланированы и проведены мероприятия физкультурно-оздоровительного характера: «Весёлые старты», «Зимние развлечения», «Летние развлечения». Развлечения организовывал физинструктор Исаева М.Х. в сотрудничестве с медсестрой Закаргаевой Р.М.

Организовывались и показывались театрализованные постановки сказок А.С. Пушкина, Г.Х. Андерсена, народные дагестанские сказки. В показе принимали участие все группы детского сада.

Для повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса в детском саду осуществляется мониторинг качества образования в конце учебного года. Анализ проведенных итоговых занятий в группах, беседы с детьми, опросы, результаты диагностики уровня усвоения детьми программного материала по основным разделам программы, результаты диагностики физического развития и готовности детей подготовительных групп к обучению в школе, позволяют сделать оценку о соответствии знаний у детей требованиям основной программы.

С этой целью проводится обследование уровня усвоения детьми программы дошкольного образования. Все исследуемые виды детской деятельности соответствуют среднему и высокому уровню усвоения образовательной программы.

Результаты мониторинга показали, что дети успешно освоили разделы: труд, игра. Предстоит большая работа по разделам: физическое развитие и развитие речи. Таким образом, перед нами стоит задача:

*Повысить уровень усвоения детьми программы по данным разделам посредством системы методической работы с воспитателями.*

**В 2017-2018 учебном году было в соответствии с планом работы были проведены следующие виды контроля:**

*Тематический контроль*

1. Совершенствование художественно-эстетического направления в развитии воспитанников с учетом ФГОС
2. Проектный метод в работе с воспитанниками как наиболее эффективный метод организации поисковой деятельности дошкольников.

*Итоговый контроль:*

«Готовность детей к школьному обучению. Итоговые результаты освоения программы».

Были организованы и проведены с детьми мероприятия общесадовского значения:

1. Сюжетно-ролевая игра в средней группе
2. Развитие речи в II мл группе
3. Игровая деятельн. в I младшей группе
4. Познавательное занятие в старшей группе

Кроме вышеперечисленных мероприятий, каждый воспитатель детского сада дал итоговый показ проектов по выбранному им направлению.

А также был составлен план работы по правилам дорожного движения, и соответственно плану, проводились занятия с детьми, работа с родителями, создана агитбригада, конкурсы между старшими группами. вся работа проводилась с целью привития правил дорожного движения.

### ***Предметно-развивающая среда***

Анализируя деятельность педагогов по вопросу *организации предметно-развивающей среды* необходимо отметить, что в детском саду ведется систематическая работа по обогащению предметной среды с учетом ее развивающего значения и критериев общей организации пространства (эстетика, зонирование, динамичность, полифункциональность). Во всех группах созданы условия для физического, художественно-эстетического, познавательного, речевого развития детей. Условия для всестороннего развития детей, согласно методическим рекомендациям ООП ДОУ, развивающая среда строится с учетом следующих принципов:

- *комфорта и эмоционального благополучия* ребенка (свобода в выборе, разная направленность);

- *индивидуализации* (создание центров отдыха и разгрузки), оформлены и функционируют центры для трудовой и самостоятельной детской деятельности:

- 1) художественный;
- 2) конструктивно-строительный;
- 3) природы;
- 4) ручного труда;

- *информативности* (для саморазвития используются схемы, таблицы, алгоритмы действий, образцы, перфокарты, календари, часы), это предусматривает наша программа.

### **1.3 Результаты повышения квалификации и аттестации педагогов За 2017 – 2018 учебный год прошли курсы повышения квалификации:**

Абдуллаева Х.М. - заведующая  
Абдуллаева М.Д. - воспитатель  
Эминова У.М. – воспитатель  
Абдуллаева П.А – воспитатель

#### **Высшую квалификационную категорию получила**

Гасанова Равганият Абдулаевна – воспитатель

#### **Первую квалификационную категорию получили:**

Эминова Умурахи Магомедовна – воспитатель.  
Абдулаева Пуланат Ахмедовна – воспитатель  
Айгумова Муслимат Шамиловна – воспитатель

Методическая работа строится на основе диагностики профессиональных затруднений, анкетирования, наблюдения педагогической деятельности, собеседования и др. В методической работе активно используются: диспуты, диалоги, анкетирования.

Педагогический коллектив совершенствовал свой уровень знаний, опираясь на новинки и достижения современной методической литературы.

С целью оказания методической помощи воспитателям были запланированы и проведены консультации, содержащие конкретные методические рекомендации воспитателям всех возрастных групп, Консультации проводились как заведующей, зам зав по ВМР, так и другими педагогами: физинструктором, музыкальным руководителем, медсестрой.

Нельзя переоценить роль и других мероприятий, направленных на повышение уровня педагогического мастерства воспитателей. Это: педсоветы, на которых анализировался опыт лучших воспитателей, проводимые в виде «круглого стола», деловая игра по выявлению знаний у воспитателей по развитию речи, конкурс «Лучший участок», проведенный с целью благоустройства игровых участков на территории детского сада, развития творческих способностей воспитателей и выявления скрытых талантов.

#### ***1.4 Система работы с родителями.***

В ДОУ уделяется серьезное внимание работе с родителями. Строится эта работа на принципах партнерства, сотрудничества, взаимодействия привлекая родителей в жизнедеятельность детского сада. Удачной находкой для совместной работы детского сада и семьи стали: анкетирование и информационные корзины, в которые каждый родитель в удобное для себя время может внести предложения, замечания по работе возрастных групп и детского сада в целом. На основании этих записей весь педагогический коллектив строит свою работу.

Взаимодействие с родителями осуществляется на основании договора, который определяет и регулирует взаимоотношения между МКДОУ и родителями. Взаимоотношения с родителями коллектив МКДОУ строит на основе взаимного уважения прав и ответственного отношения к обязанностям. Исходим из того, что:

- полноценная работа дошкольного учреждения предполагает наличие отношений сотрудничества и партнерства между воспитателями и родителями;
- ребенок является центром взаимодействия, через который осуществляется обратная связь.

Кроме традиционных форм работы с родителями:

- общие и групповые родительские собрания;
  - индивидуальные и групповые консультации специалистами и воспитателями МКДОУ;
  - беседы;
  - информационная работа через родительские уголки в группах
- Мы используем следующие формы сотрудничества с семьей:
- подготовка и проведение совместных праздников;
  - выставки семейных поделок, рисунков, фотографий;
  - конкурсы;

Информационно-методическая помощь родителями оказывается всеми специалистами детского сада. Для них подготовлены стенды, на которых размещается информация по вопросам воспитания и обучения детей.

Необходимо продолжать работу по совершенствованию форм взаимодействия с родителями, искать новые пути более действенного сотрудничества.

Продолжает расти процент родителей, положительно оценивающих работу МКДОУ. Они удовлетворены условиями дошкольного учреждения.

Условия, способствующие эффективности достижения результата: тесный контакт сотрудников детского сада с большинством семей воспитанников.

Условия, тормозящие достижение результата: низкий уровень культуры и педагогической компетентности некоторых родителей, слабая заинтересованность в проблемах детского сада некоторых семей.

Таким образом, мы делаем вывод, что в большей степени образовательные запросы родителей удовлетворяются. Используются современные активизирующие формы взаимодействия с семьей. Следовательно, работу по взаимодействию с семьей необходимо продолжить для установления партнерских взаимоотношений с родителями наших воспитанников.

### ***1.5 Административно – хозяйственная деятельность***

Развитие ребенка зависит не только от того, как организован процесс воспитания, но и от того, где и в каком окружении он живет, иначе говоря, среда, в которой живет ребенок, может стимулировать, тормозить или нейтрально воздействовать на ребенка.

В ДОУ создана необходимая материальная база и условия для воспитательно-образовательной работы. Имеется необходимое физкультурное оборудование, а также методическое обеспечение, но недостаточно игрового материала. При оформлении групповых комнат воспитатели исходят из требований безопасности для здоровья де-

тей используемого материала, т. есть требований СанПин, а также характера воспитательно-образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы. Знания, опыт, приобретенные в учебной деятельности, используются детьми в самостоятельной, изобразительной, музыкальной и театрализованной деятельности, творческих играх.

После проведения косметического ремонта все группы частично оборудованы необходимой мебелью инвентарем. Обновлена частично предметно-развивающая среда групп - оформление и расширение игровых зон, расширение спектра настольно-печатных и дидактических, развивающих игр по возрастам и пр.,

приобретены методические пособия для реализации воспитательно-образовательной деятельности. Установлены перегородки в групповых комнатах в количестве 2 штуки, приобретены 2 комплекта кухонной мебели для групп, шкаф в кабинет заведующей, краски для подготовки ДООУ к новому учебному году.

Целенаправленная работа по совершенствованию качества дошкольного образования через выполнение требований к условиям реализации общеобразовательной программы является одной из основных задач образовательного процесса в дошкольном учреждении. Реализуется в соответствии с «Программой от рождения до школы»

***Для обеспечения познавательного развития детей в группах ДООУ созданы:***

Познавательные центры для развития представлений о человеке в истории и культуре (картинки, отражающие жизнь и быт человека от древности до наших дней),

Центры патриотического воспитания (государственная и республиканская символика, дидактические игры и пособия),

Центры экологии (глобус, муляжи, картинки животных, птиц, дидактические игры и др.)

**Художественно-эстетическая работа осуществляется в различных помещениях, к которым относятся:**

Музыкальный зал (пианино, музыкальный центр, детские музыкальные инструменты, ширма кукольного театра, наборы кукол, декорации, фонотека и др.);

Центры художественно-эстетического развития во всех возрастных группах;

Стенды для размещения детских работ.

**Для социально-личностного развития каждого ребёнка организованы:**

Зоны социально-эмоционального развития детей (в группах);

**Для физического развития ребенка имеются:**

Центры физического развития детей в группах; спортивная площадка для проведения спортивных соревнований, занятий в теплый период.

В целом, работу коллектива детского сада по годовому плану можно считать выполненной. С учётом достижений и недочётов прошедшего учебного года, проанализировав состояние воспитательно-образовательной работы, педагогический коллектив МКДОУ выносит следующее решение:

- Обратить особое внимание администрации и воспитателей на проведение индивидуальных занятий по развитию речи и методику проведения занятий.
- Провести консультации для воспитателей по совершенствованию работы с детьми по направлению «социально –коммуникативного развития»
- При планировании задач на новый учебный год необходимо учесть все недостатки, ошибки, допущенные в прошлом году и вести углубленную работу.
- Развивать словесное творчество и выразительность речи, используя разные виды театрализованной деятельности.

- Повышать уровень работы с родителями и детьми по формированию здорового образа жизни.
- Продолжать внедрение новых педагогических технологий в практику МКДОУ, для развития игровой деятельности детей.
- Продолжать работу по повышению квалификационного и профессионального уровня педагогических кадров.
- Улучшить материально-технологическую базу детского сада для достижения лучших результатов в работе.

Чтобы конкретизировать годовые задачи, помимо уровня развития детей, необходимо учесть профессиональные затруднения воспитателей.

## **Задачи воспитательно-образовательного процесса на 2018-2019 учебный год**

### Годовые задачи:

- 1. Выстраивать систему художественно-эстетического воспитания и развития дошкольников на основе современных методов и новых интегрированных технологий.*
- 2. Повышение профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий с целью совершенствования образовательной работы по речевому развитию дошкольников.*
- 3. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.*

### 2. Организационно-методическая работа

#### 2.1. Повышение квалификации и общего уровня культуры педагогов

№	Содержание	Срок	Ответственный
1.	Обзор педагогической печати по дошкольному образованию.	Ежемесячно	Зам.заведующей

2.	Участие педагогов в методических объединениях района.	Ежеквартально	Заведующая Зам.заведующей
3.	Изучение методических писем, нормативных документов.	Систематически	Зам.заведующей
4.	Работа по самообразованию.	В течение года	Воспитатели Специалисты
5.	Подготовка к аттестации и аттестация педагогов в соответствии с графиком.	В соответствии с графиком	Зам.заведующей
6.	Курсы повышения квалификации	В соответствии с графиком	Зам.заведующей
7.	Обсуждение новинок педагогической литературы.	Январь	Заведующая Зам.заведующей
8.	Повышение уровня педагогической информированности в условиях реализации ФГОС ДО через знакомство с новинками методической литературы, периодической печатью.	В течение года	Заведующая Зам.заведующей
11.	Организация выставок методической литературы.	Раз в квартал	Зам.заведующей
12.	Участие в районном конкурсе «Воспитатель года-2019».	Март	Заведующая Зам.заведующей
13.	Выставка методических пособий, статей и журналов по работе с	Апрель	Зам.заведующей Музруководитель

	детьми в летний период.		Физинструктор
14.	Творческие отчеты педагогов.	Май	Зам.заведующей Воспитатели

## 2.2. Педагогические советы

№	Содержание	Срок	Ответственный
1.	<p><b>Установочный педсовет № 1</b></p> <p><b>«Организация воспитательно-образовательной работы ДОУ в новом 2018-2019 учебном году»</b></p> <p><b>Цель:</b> Утверждение плана работы ДОУ на 2018-2019 учебный год.</p> <p>1. Анализ работы за летний – оздоровительный период.</p> <p>2. Справка по результатам готовности групп и помещений к новому уч.году.</p> <p>3. Ознакомление педагогического коллектива с проектом годового плана на 2018-2019 учебный год.</p> <p>4. План работы по повышению уровня квалификации педагогов: аттестация, самообразование, курсовая переподготовка.</p> <p>5. Утверждение рабочих программ педагогов ДОУ.</p> <p>6. Согласование режима дня, расписание НОД и дополнительной образовательной деятельности, график специалистов.</p>	28 Августа	Заведующая Зам.заведующей Медсестра Воспитатели Специалисты

<p>2.</p>	<p><b><i>Педсовет № 2. «Совершенствование форм физического развития и укрепления здоровья детей»</i></b></p> <p><b><i>Цель: расширение знаний педагогов в области воспитания у детей физической культуры с учетом современных требований</i></b></p> <p>1. Вступительное слово «Притча о здоровье». (заведующая)</p> <p>2. «Физкультурно-оздоровительная работа в контексте ФГОС ДО». (зам. завсадом)</p> <p>3. «Воспитание интереса к физкультурным занятиям через нетрадиционные формы физкультурных занятий» (инструктор по физической культуре)</p> <p>4.«Двигательная активность – средство физического и психического развития детей» (воспитатель )</p> <p>5. Состояние здоровья воспитанников. (Отчёт. Выступление медсестры)</p> <p>6. Аналитическая справка по итогам тематической проверки «Организация двигательной активности дошкольников».</p> <p>(Выступление инструктора по физической культуре)</p> <p>7. Проект решения педагогического совета.</p>	<p>Ноябрь</p>	<p>Заведующая</p> <p>Зам.заведующей</p> <p>Медсестра</p> <p>Воспитатели</p> <p>Музруководитель</p> <p>Физинструктор</p>
<p>3.</p>	<p><b><i>Педсовет № 3. «Художественно-эстетическое развитие дошкольников»</i></b></p> <p>- Актуальность художественно-эстетического воспитания в развитии дошкольников. Отв.: заведую-</p>	<p>Январь</p>	<p>Заведующая</p> <p>Зам.заведующей</p> <p>Воспитатели</p> <p>Специалисты</p>

	<p>щая</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сообщение с использованием презентации «Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста с учетом ФГОС ДО». Отв.: зам. завсадом</li> <li>- Сообщение с использованием презентации «Развитие музыкально-творческих способностей дошкольников». Отв. музруководитель</li> <li>- Из опыта работы: «Влияние изобразительной деятельности на успешность адаптации детей к ДОУ». Отв.: воспитатель</li> <li>-Итоги тематического контроля. Отв.: зам. завсадом</li> </ul>		
4.	<p><b><i>Педсовет № 4. «Речевое развитие дошкольников в условиях реализации образовательной программы ДОУ»</i></b></p> <p><b><i>Цель:</i></b> Систематизировать знания педагогов по проблеме развития речи у детей дошкольного возраста, вооружить практическими навыками работы.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проблемы развития связной речи, современные практики работы ДОУ в условиях ФГОС</li> <li>- Аналитическая справка о результатах тематической проверки «Развитие речи у детей в условиях ДОУ»</li> <li>- Создание условий в ДОУ для развития речи дошкольников</li> </ul>	Март	<p>Заведующая</p> <p>Зам.заведующей</p> <p>Воспитатели</p> <p>Специалисты</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие речи дошкольников в игровой деятельности</li> <li>- Развитие речи дошкольников средствами театрализованной деятельности (из опыта работы)</li> </ul>		
5.	<p style="text-align: center;"><b><i>Педагогический совет № 5. Итоговый</i></b></p> <p style="text-align: center;"><b><i>«Результаты работы педагогического коллектива за 2018-2019 учебный год»</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ работы педагогического коллектива по выполнению задач годового плана.</li> <li>- Динамика физического развития детей, анализ заболеваемости и посещаемости.</li> <li>- Обсуждение результатов мониторинга усвоения детьми образовательной программы.</li> <li>- Формирование основных направлений работы на следующий 2019-2020 учебный год.</li> <li>- Обсуждение и утверждение плана работы ДОО на летний оздоровительный период.</li> </ul>	Май	Заведующая Зам.заведующей Медсестра Воспитатели Специалисты

### 2.3. Консультации

№	Содержание	Срок	Ответственный
1.	«Учимся проводить педагогическую диагностику в условиях ФГОС ДО»	Сентябрь	Зам.заведующей

2.	«Игры и упражнения с нестандартным физкультурным оборудованием»	Октябрь	Физинструктор
3.	<b>«Роль воспитателя на физкультурных занятиях в ДОУ»</b>	Ноябрь	Зам.заведующей
4.	«Создание условий для художественно-эстетического развития детей в группе»	Декабрь	Музруководитель
5.	«Роль музыки на занятиях по художественному творчеству»	Январь	Музруководитель
6.	«Формирование связной речи дошкольников при использовании заместителей»	Февраль	
7.	«Лэпбук» – форма работы по развитию речи детей»	Март	Зам.заведующей
8.	«Взаимодействие с родителями по подготовке детей к школе в аспекте ФГОС»	Апрель	
9.	«Профессиональная деятельность воспитателя ДОУ в условиях личностно-ориентированного подхода»	Май	Воспитатели
10.	Индивидуальные консультации по мере необходимости, по запросам педагогов	В течение года	Зам.заведующей

#### 2.4. Семинары

№	Содержание	Срок	Ответственный
1.	<i>Семинар-практикум «Методика обучения детей составлению рассказа»</i>	март	Зам.заведующей

	<p><b>Цель:</b> создание информационного пространства для обмена педагогическим опытом и повышения мастерства педагогов ДОУ по развитию речи детей.</p> <p><b>- Приемы обучения детей составлению описательного рассказа в разных возрастных группах.</b></p> <p>- Обучение детей составлению творческих рассказов по картине методами ТРИЗ.</p>		
--	--	--	--

### 2.5. Открытые просмотры педагогической деятельности

№	Мероприятия	Срок	Группы
1.	Организованная образовательная деятельность: Нетрадиционное физкультурное занятие	Ноябрь	Средняя
2.	Организованная образовательная деятельность по изобразительной деятельности	Январь	2 младшая Средняя Старшая
3.	НОД по развитию речи. НОД по развитию речи посредством театрализованной деятельности	Март	1 младшая 2 младшая Старшая

### 2.6. Смотры, выставки, конкурсы

№	Содержание	Срок	Ответственный
1.	Фотовыставка «Мы помощники для	октябрь	Воспитатели

	бабушек и дедушек»		
2.	Выставка рисунков ко Дню матери «Мама – солнышко мое»	ноябрь	Воспитатели
3.	Смотр-конкурс «Лучший уголок (наполнение, содержание) для изобразительной деятельности и самостоятельного художественного творчества детей»	январь	Воспитатели
4.	Фотоотчет «Среди весенних первых дней 8 Марта всех дороже!»	март	Воспитатели
5.	Конкурс дидактических пособий и игр по развитию речи дошкольников.	март	Воспитатели
6.	Выставка рисунков «Дорога в космос», посвященная Дню космонавтики (совместная работа детей и родителей).	апрель	Воспитатели
7.	Выставка рисунков «Этот День Победы»	май	Воспитатели

### 2.7. Традиционные события, праздники, мероприятия

№	Мероприятия	Сроки	Исполнители
1.	День рождения детей	1 раз в месяц	Воспитатели
2.	Физкультурный досуг	1 раз в месяц	Инструктор по ФК
3.	День Знаний	Сентябрь	Воспитатели
4.	День единства народов Дагестана	Сентябрь	Воспитатели
5.	Осенний праздник	Октябрь	Воспитатели, муз-руководитель

6.	Семейный праздник «День матери»	Ноябрь	Зам.заведующей , воспитатели
7.	Новогодние праздники	Декабрь	Воспитатели, музруководитель
8.	Зимний спортивный праздник	Январь	Инструктор по ФК, музруководитель
9.	День защитников Отечества	Февраль	Инструктор по ФК, музруководитель
10.	Праздник мам и бабушек	Март	Воспитатели, музруководитель
11.	День театра	Апрель	Музруководитель, воспитатели
12.	День здоровья	Апрель	Инструктор по ФК, воспитатели
13.	День космонавтики	Апрель	Музруководитель, воспитатели
14.	Праздник Победы	Май	Музруководитель, воспитатели
15.	Играем вместе с детьми – «Папа, мама, я – спортивная семья»	Май	Инструктор по ФК, воспитатели

### 1.8. Аттестация педагогов МКДОУ

№	Содержание	Срок	Ответственный
1.	Обновление плана аттестации педагогов	Сентябрь	Зам.заведующей
2.	Ознакомление педагогов с положением об аттестации педагогических кадров в РД	Октябрь	Заведующий Зам.заведующей
3.	Прохождение аттестации по плану	В течение года	Воспитатели

## 2.9. Работа в методическом кабинете

№	Содержание	Сроки	Ответственный
<b>Подбор и систематизация материалов в методическом кабинете</b>			
<b>1.</b>	<b><i>Аналитическая деятельность</i></b>		
	1. Планирование работы на новый учебный год	Сентябрь	Зам.заведующей
<b>2.</b>	<b><i>Информационная деятельность</i></b>		
	1. Пополнение банка педагогической информации (нормативно – правовой, методической и т.д.)	В течение года	Зам.заведующей
	2. Ознакомление педагогов с новинками педагогической, психологической, методической литературы		
	3. Оформление выставки методической литературы по программе		
<b>3.</b>	<b><i>Организационно – методическая деятельность</i></b>		
	1. Составление графиков работы и расписания НОД.	В течение года	Зам.заведующей
	2. Планирование и оказание помощи педагогам в аттестации.		
	6. Оформление выставки «Познавательная - исследовательская деятельность ребенка».		
<b>4.</b>	<b><i>Консультативная деятельность</i></b>		
	1. Организация консультаций для педагогов по реализации годовых задач ДОУ	В течение года	Зам.заведующей
	2. Популяризация инновационной деятельности: использование ИКТ.		

	3.Консультирование педагогов и родителей по вопросам развития и оздоровления детей		
--	--	--	--



## 4.2. ГРУППОВЫЕ РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ

	<b>Мероприятия</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>
1 младшая группа	1. Особенности психофизического развития детей 3 года жизни. Задачи воспитания и обучения.». 2. «Польза развивающих игр для детей». 3. «Здравствуй, солнечное лето!».	октябрь  январь май	воспитатели
2 младшая группа	1. Особенности психофизического развития у детей 4 года жизни. Задачи воспитания и обучения. 2. Бережем здоровье с детства, или 10 заповедей здоровья. 3. Воспитательное значение труда ребенка.	октябрь  январь май	воспитатели
средняя группа	1. Особенности психофизического развития детей 5 года жизни. Задачи воспитания и обучения. 2. Развитие образной речи на основе фольклорного жанра 3. Волшебный мир книги.	октябрь  январь май	воспитатели
старшая группа	1. Особенности психофизического развития детей 6 года жизни. Задачи воспитания и обучения. 2. «Развитие творческих способностей у детей 5-6 лет» 3. Развитие речи старших дошкольников через художественные произведения.	октябрь  январь май	воспитатели
Подготовительная	1. психофизического развития детей 7 года жизни. Задачи воспитания и обучения. 2. Портрет выпускника – будущего школьника. Каков он у нас? 3. Готовим детей к школе. Семья на пороге школьной жизни.	октябрь  январь май	воспитатели



2.	Знакомство с федеральным государственным образовательным стандартом начальной школы.	Зам.заведующей	сентябрь
3.	Прогулки к зданию школы.	воспитатели	в течение года
4.	Экскурсии в школьный класс, музеи, библиотеку, спортивный зал, мастерскую.	Зам.заведующей воспитатели учителя начальных классов	ноябрь январь март май

**6. РАЗДЕЛ**  
**АДМИНИСТРАТИВНО –**  
**ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА**

<b>Ремонтные работы</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>
Косметический ремонт помещений и игровых площадок ДОУ Установка раковин в группах Замена входной двери.	в теч. года	Заведующая, завхоз

## *Физкультурно - оздоровительная работа с детьми*

Основными задачами детского сада по физическому воспитанию дошкольников являются:

- Охрана и укрепление здоровья детей.
- Формирование жизненно необходимых двигательных умений и навыков ребенка в соответствии с его индивидуальными особенностями, развитие физических качеств.
- Создание условий для реализации потребностей детей в двигательной активности.
- Воспитание потребности в здоровом образе жизни.
- Обеспечение физического и психического благополучия.

<b>Мероприятия</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Возрастные группы</b>
1. Утренняя гимнастика	Ежедневно	Все
2. НОД ОО «Физическая культура»	3 раза в неделю	Все
3. Гимнастика после дневного сна	Ежедневно	Все
4. Дыхательная гимнастика	Ежедневно	Все
5. Пальчиковая гимнастика	Ежедневно	Все
6. Водные процедуры	Ежедневно	Все
7. Босохождение (I этап)	Ежедневно	2-5 группы
8. Контрастные дорожки	Ежедневно	2-5 группы
9. Фитотерапия	Интервал 10 дней	Все
10.Ионизация воздуха	По графику медсестры	Все
11.Прогулки на свежем воздухе при любой погоде	Ежедневно	Все

## План работы

по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ)

на 2018/2019 учебный год

**Цель:** формирование мотивационно – поведенческой культуры ребенка как основы безопасности в условиях общения с дорогой и улицей, ознакомление с правилами безопасного поведения на дороге, формирование базовых навыков ориентации в быстро меняющейся дорожной обстановке.

### Задачи:

1. Создание комплексной системы работы в дошкольном образовательном учреждении по профилактике ДДТТ, направленной на формирование культуры безопасности жизнедеятельности.
2. Развитие у детей познавательных процессов, необходимых им для правильной и безопасной ориентации на улице. Формирование практических умений и навыков безопасного поведения, представлений о том, что дорога несет потенциальную опасность, и ребенок должен быть дисциплинированным и сосредоточенным.
3. Обучение дошкольников дорожной лексике и включение их в самостоятельную творческую работу, позволяющую в процессе выполнения заданий изучать и осознавать опасность и безопасность конкретных действий на улицах и дорогах.
4. Вовлечение наибольшего числа родителей к деятельности по профилактике ДТП.

№	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственные
<b>Работа с педагогами</b>			
1	Изучение нормативно – правовой базы по обучению детей правилам дорожного движения	сентябрь	заведующий
2	Приобретение методической литературы, плакатов по ознакомлению детей с Правилами дорожного движения.	в течение года	Зам.зав.
3	Подбор и систематизация материала по разделу: «Правила дорожного движения»	в течение года	Зам.зав.

4	Обновление уголков безопасности во всех возрастных группах	сентябрь-октябрь -	воспитатели
5	Оперативный контроль «Работа по изучению дошкольниками ПДД и ОБЖ»	апрель	Зам.зав.
6	Составление карт эмоционального благополучия детей на занятиях по ПДД	май	Зам.зав.воспитатели

### Работа с детьми

1	Организация изучения Правил дорожного движения с воспитанниками согласно образовательной программы ДОУ	в течение года	воспитатели
2	Беседы: - О транспорте - О назначении светофора - Ходи по улице с умом - Знаки, которые я знаю и т.д.	в течение года	воспитатели
3	Целевые прогулки: - Неделя грамотного пешехода	октябрь	воспитатели:
4	Выставки детских книг и дидактических игр «Дорожная азбука»	январь	воспитатели
5	Акция «Дети – детям» по взаимодействию старших и младших дошкольников	март	ст восп воспитатели
6	Игровые ситуации, дидактические и сюжетно-ролевые игры по ПДД: - Светофор - Собери знак - Мы по улице идем - Безопасный переход	в течение года	воспитатели

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Дорожные знаки – наши добрые друзья</li> <li>- Веселый автобус; и т.д.</li> </ul>		
7	Чтение детской литературы по ПДД	в течение года	воспитатели
8	<p>Просмотр:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мультфильмов о безопасности движения на дороге;</li> <li>- видеофильма «Детям о правилах дорожного движения»</li> </ul>	в течение года	воспитатели
<b>Работа с родителями</b>			
1	<p>Стендовые консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Знайте правила движения как таблицу умножения»</li> <li>- «Как переходить улицу с детьми»</li> </ul>	<p>сентябрь</p> <p>февраль</p>	<p>Зам.зав.</p> <p>воспитатели</p>
2	<p>Общее родительское собрание:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Чтобы не было беды» (доклад по проблеме)</li> <li>- «Маленький Большой Пассажи́р» (доклад по проблеме: Не забывайте о детском кресле!)</li> </ul>	<p>сентябрь</p> <p>май</p>	заведующая
3	<p>Выпуск памяток для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Вперед ведет и учит нас дорога. Она экзамен принимает строго (к Всемирному дню памяти жертв ДТП)</li> </ul>	декабрь	воспитатели
4	<p>Анкетирование родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Знает ли ваш ребенок ПДД?»</li> </ul>	ноябрь	воспитатели

	- «Грамотный пешеход»	апрель	
5	Консультация «Привитие навыков по ОБЖ детям дошкольного возраста»	март	воспитатели
6	Оформление папки-передвижки «Советы родителям о правилах использования удерживающих средств для детей»	май	Зам.зав. воспитатели