

Утверждаю
Заведующая
МКДОУ «ДС с. Мюрего»
Абдуллаева Х.М.
" 30 " августа 2018г

**Отчёт
по результатам самообследования
МКДОУ «Детский сад с. Мюрего»
за 2017-2018 учебный год**

С целью определения качества и эффективности образовательной деятельности МКДОУ «Детский сад с. Мюрего» в 2017-2018 учебном году, на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.13г № 462 « Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.13 г №1324 « Об утверждении образовательной деятельности организации, подлежащей самообследованию», а также для определения дальнейших перспектив развития ДОУ проведена процедура самообследования.

Аналитическая часть

Целями проведения самообследования МКДОУ «Детский сад с. Мюрего» (далее-Учреждение) являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ. В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОУ.

Общая характеристика образовательной организации:

Название ДОУ по уставу: Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад с.Мюрего» Сергокалинского района Республики Дагестан.
Тип ДОУ: муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
Вид ДОУ: детский сад
Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение
Юридический адрес: 368513, Республика Дагестан, с.Мюрего Сергокалинский район
Телефон/факс: +7(988)2941644
Наименование сайта: <https://dag-myureg-1.tvoyasadik.ru/>
Адрес электронной почты: detskiisad.myurego@yandex.ru
Учредитель: Администрация МР Сергокалинского района Республики Дагестан.

Устав: утвержден постановлением администрации МР Сергокалинского района № от 10.05.2016 г.

Лицензия: №7471 от 17.02.2014г.

Регистрационный номер: 1030502332838

Место расположения ДОУ: 368513, Республика Дагестан, Сергокалинский район, с.Мюрего

Общая площадь территории: 583,1 м²

Количество корпусов (площадь): корпус 1 (449 м²), корпус 2 (134,1 м²)

Режим работы: 07.30 – 17.30

Рабочая неделя: 6-дневная

1. Структура управления

Административный корпус: заведующая Абдуллаева Хадиджат Магомедзагировна

Общественный орган: председатель ПК Абдуллаева П.А.

Родительский комитет:

1 младшая группа - Абулова Г.

2 младшая группа - Багомедова З.

3 средняя группа - Дадамгаджиева Х.

4 средняя группа - Магомедова Р.

5 старшая группа - Нурбагандова Н.

Педагогический совет:

Председатель: Абдуллаева Хадиджат Магомедзагировна

Члены педсовета:

Арсланадиева Умукусум Магомедовна, Абдуллаева Пуланат Ахмедовна, Абдуллаева Мариям Далгатовна, Адзиева Шуанат Шамиловна, Айгумова Муслимат Шамиловна, Гасанова Равганият Абдуллаевна, Исаева Муъминат Халиковна, Исаева Хадиджет Шапиевна, Эминова Умурахи Магомедовна, Сулейманова Сапийат Гусейнкадиевна,

Умалатова Саният Абулкасумовна, Шамхалова Мариям Гаджиалиевна

2. Состав воспитанников

ДОУ рассчитан на 105 детей,

Общая численность 123 детей : в т.ч. мальчиков – 72, девочек – 51.

В ДОУ функционируют: 5 групп.

Сведения о количестве групп и воспитанников

Группа	Воспитатели	Количество детей		Всего детей
		мальчики	девочки	
1 младшая группа	Гасанова Р.А. Умалатова С.А	7	9	16
2 младшая группа	Айгумова М.Ш. Умалатова С.А.	11	11	22
3 средняя группа	Адзиева Ш.Ш. Эминова У.М	12	13	25
4 средняя группа	Абдуллаева П.А. Абдуллаева М.Д.	16	14	30
5 старшая группа	Абдуллаева М.Д. Исаева Х.Ш.	23	7	30

Социальный паспорт ДООУ

1.	Всего детей (список)	123
2.	Всего семей:	93
3.	- из них полных семей	87
4.	- неполных семей (1 родитель)	6
5.	- многодетных семей (3 ребенка и более)	60
6.	- семей, имеющих 1 ребенка (до 18 лет)	3
7.	- семей, имеющих 2 детей (до 18 лет)	30
8.	Опекаемых детей	1
9.	Детей-сирот (нет родителей, воспитывают или опекуны, или родственники)	-
10.	Детей-инвалидов	6
11.	Семей соц. риска	1

Основными видами деятельности Учреждения являются:

1. Реализация основной образовательной программы дошкольного образования;
2. Присмотр и уход за детьми.

Источники информации:

Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ДООУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания НОД, статистические данные).

Информация о наличии правоустанавливающих документов:

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014, Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13, Уставом Учреждения. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: № 11572 от 30 июля 2015 г. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: 7412007022

Санитарно-эпидемиологическое заключение: № 74.10.05.000.М.000064.08.17 от 17.08.2017г.

Управление Детским садом осуществляется также на основании локальных документов, утвержденных в установленном порядке:

- Коллективного договора между администрацией и профсоюзным комитетом;
- Договора между МКДООУ «Детский сад с. Мюрего» и родителями;
- Трудовых договоров между администрацией и работниками;
- Штатного расписания;
- Правил внутреннего трудового распорядка Детского сада;

- Инструкций по организации охраны жизни и здоровья детей и работников Детского сада;
- Должностных инструкций работников;
- Годового плана работы Детского сада;
- Планов работы специалистов и воспитателей;
- Приказов заведующего, других локальных актов.

Управление МКДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Формами самоуправления МКДОУ являются:

- Общее собрание работников МКДОУ.
- Совет педагогов МКДОУ.

Орган самоуправления создается и действует в соответствии с Уставом и Положением об этом органе, разрабатываемым и утверждаемым в установленном Уставом порядке.

Высшим органом самоуправления МКДОУ является Общее собрание работников МКДОУ.

Общее руководство МКДОУ в целях расширения общественного участия в управлении осуществляет орган самоуправления – Совет МКДОУ (администрация, профком, родительский комитет).

В МКДОУ в целях обеспечения получения воспитанниками качественного дошкольного образования, внедрения эффективных форм организации воспитательно-образовательного процесса, реализации содержания дошкольного и начального образования, совершенствования методического обеспечения воспитательно-образовательного процесса создается и действует в качестве органа самоуправления Педагогический совет МКДОУ. В педагогический совет входят все педагогические работники, состоящие в трудовых отношениях с МКДОУ.

В целях обсуждения вопросов, возникающих в ходе осуществления уставной деятельности, в МКДОУ действует Общее родительское собрание.

Непосредственное управление МКДОУ осуществляет заведующая МКДОУ, прошедшая соответствующую аттестацию, назначаемая на должность и освобождаемая от должности Главой Администрации МР Сергокалинского района Республики Дагестан.

Информация о документации ДОУ:

- Основная образовательная Программа ДОУ согласно ФГОС
- Программа Развития ДОУ
- Годовой план работы ДОУ
- Календарный план работы ДОУ
- План работы с молодыми специалистами
- Конспекты открытых занятий и режимных моментов.
- Перспективные планы, конспекты, разработки в помощь воспитателям по всем разделам программы воспитания и обучения дошкольников.
- Передовой педагогический опыт работы по разделам.
- Книга приказов и распоряжений заведующего детским дошкольным учреждением.

- Книга протоколов педагогического совета.
- Личные дела работников детского дошкольного учреждения.
- Трудовые книжки.

Целостность педагогического процесса в МКДОУ обеспечивается реализацией комплексной программы :

- «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой;
- Региональной комплексной программой «Родничок» ДНИИП им. Тахо - Годи.

Парциальные программы

- С.Н. Николаева «Юный эколог» - программа экологического воспитания дошкольников, «Наш дом – природа» Н.А.Рыжова, С.А.Веретенникова «Ознакомление дошкольников с природой»
- К.Ю. Белая «Основы безопасности жизни дошкольников.
- Т.С.Комарова , Лыкова И.А. «ИЗО в детском саду».
- О.С. Ушакова «Программа развития речи дошкольников», В.В. Гербова «Занятия по развитию речи в детском саду», Гасанова Р.Х.
- В.П. Новикова «Математика», Л.С. Метлина «Занятия по математике в детском саду»
- В.Н.Волчкова, Н.В.Степанова, А.А.Вахрушева «Здравствуй, мир!» «Познавательное развитие»
- Л.В.Куцакова «Конструирование», З.В.Лиштван «Игры – занятия со строительным материалом».
- Осокина Т.И. «Физическая культура в детском саду», Пензулаева Л.И.

Региональный компонент:

- «Речевые занятия в детском саду» Гасанова Р.Х.
- «Музыкальное воспитание дошкольников» С.С.Агабеков
- «Народное искусство Дагестана» М.М.Байрамбеков, В.К.Агарагимова
- Программа – руководство «Отчий дом», «Дети гор»

Задачи развития ребенка в деятельности представлены по пяти образовательным областям

- Социально-коммуникативное,
- Познавательное,
- Художественно – эстетическое,
- Речевое,
- Физическое.

Реализация образовательной программы ДОУ проходит через:

- -непосредственно-образовательную деятельность;
- -самостоятельную деятельность;
- -индивидуальную работу с детьми;
- -совместную деятельность педагога и ребенка;
- -организацию предметно-пространственной среды;
- -взаимодействие с семьями детей;
- -преемственность со школой.

Динамика здоровья воспитанников

Медицинское обслуживание детей в детском саду осуществляется врачом амбулатории с.Мюрего, медицинской сестрой. Под их контролем проводились ежедневные утренние гимнастики в разнообразной форме организации, физкультурные занятия и праздники в зале и на воздухе, закаливающие процедуры, контрастные воздушные ванны, обширное умывание прохладной водой, босо хождение, ходьба по дорожкам закаливания, дыхательная гимнастика, прогулки в утреннее, дневное и вечернее время. С целью сохранения здоровья детей, в режим работ всех возрастных групп введено проведение ежедневных игровых пауз между занятиями, длительностью не менее 10 минут.

Физминутки являются обязательными при организации занятий статического характера, содержание их определяется каждым педагогом индивидуально. В период адаптации к условиям детского сада дети освобождаются от специально организованной деятельности. С учетом холодных климатических условий сокращается время прогулки детей младшего дошкольного возраста в зимнее время. В связи с этим детям предоставляются оптимальные условия для увеличения двигательной активности в группах и музыкально-физкультурном зале третий час физкультуры, в свободном

доступе для детей находятся физкультурные уголки, гимнастическое оборудование, организуются в большом количестве подвижные игры, физкультминутки.

В 2017 - 2018 учебном году были проведены следующие мероприятия:

1. *По оздоровлению детей:*

- соблюдение санэпидрежима,
- соблюдение температурного режима и режима проветривания,
- соблюдение режима дня,

2. *Организованы закаливающие процедуры:*

- бодрящая гимнастика после сна,
- прогулки в соответствии с требованиями СанПина,
- физкультурные занятия, досуги, развлечения с учетом возраста детей, индивидуальных особенностей.

3. *Профилактическая работа по предупреждению ОРВИ и гриппа:*

- прием детьми всех возрастов аскорбиновой кислоты, чеснока, лука детьми старшего возраста;
- специфическая профилактика ОРВИ и гриппа – вакцинация против гриппа детей с 3 лет.

В целях профилактики гиповитаминоза проводилась искусственная витаминизация холодных напитков (компот) аскорбиновой кислотой.

Работа по укреплению здоровья детей проводится в тесном сотрудничестве детского сада с родителями. Оформлены уголки здоровья, папки передвижки, информационные стенды.

С родителями вновь поступивших детей проводились индивидуальные беседы, где обсуждались условия жизни, режима, питания, ухода и воспитания ребенка в семье, особенности развития и поведения. На основании бесед и наблюдений за поведением ребенка в группе давались рекомендации родителям. Устанавливался щадящий режим, неполный день пребывания в ДООУ, согласованные с родителями.

Анализируя работу по физическому воспитанию и оздоровлению детей, следует отметить:

1. Наблюдается недостаточная двигательная активность детей в течение дня (нарушается режим проведения прогулок).

2. Недостаточное количество спортивного оборудования.

В целом динамика здоровья воспитанников положительна.

Рекомендации:

1. Усилить контроль за соблюдением двигательной активности детей в течение всего дня.
2. При проведении физкультурных занятий, праздников, развлечений шире использовать все спортивное оборудование.
3. Приобрести современные гимнастические комплексы на прогулочные площадки.

Состояние здоровья воспитанников

Ежемесячно проводится анализ заболеваемости

Списочный состав детей в 2017-2018 учебном году составил 123 детей.

Средняя посещаемость 80%. Наилучшая посещаемость в старшей группе -86%, во второй младшей группе - 80%; в 1-ой младшей группе -78%;

во 2-ой младшей группе – 75%; во 2-ой группе раннего возраста - 72%

Выполнение детодней по саду – 70 %

Количество заболеваний в среднем по саду – 4%

Число пропусков на 1 ребёнка - 40 дней.

Средняя продолжительность 1 заболевания - 5 дней.

Дни, проведённые 1 ребёнком в детском саду – 200 дней

Адаптационный период при поступлении детей в ДОО составляет две недели.

Медицинское обслуживание

- ✓ Проведение медицинского осмотра 2 раза в год.
- ✓ Тепловой режим в группах, кабинетах соответствует нормам СанПин 2.4.1.3049-13.
- ✓ Соблюдается хлорный режим.
Генеральная уборка помещений – 1 раз в месяц, уборка помещений – 2 раза в день.
В групповых – после каждого приема пищи.
В спальней – после дневного сна.
- ✓ Проветривание помещений не менее двух раз в день.
- ✓ Гигиенические навыки детей: мытье рук до и после еды, после прогулки.
- ✓ Плановые прививки по графику.
- ✓ Прогулки на свежем воздухе в любое время года не менее двух раз в день.
- ✓ Правильное питание: сбалансированное питание с соблюдением норм СанПин 2.4.1.3049-13 и 10 дневным меню, согласованным с Роспотребнадзором Сергокалинского района.
Кварцевание групповых комнат и мед.кабинета : Ежедневно

Количество пропущенных детодней по месяцам (в виде диаграммы)



Уровень заболеваемости детей в МКДОУ «ДС с.Мюрего»

Всего случаев	ОРЗ, ОРВИ, грипп	Бронхит	Ветряная оспа	Травмы	Конъюнктивит	Аллергические реакции	Другие заболевания
345	256	3	5	2	3	5	71

Состояние здоровья детей

М.с.ч. / всего воспитанников		Состояние здоровья воспитанников																	
		Кол-во случаев травматизма			кол-во детей практически здоровых (1гр)			кол-во детей имеющих отклонения в состоянии здоровья (2гр)			кол-во детей имеющих хронические заболевания (3гр)			кол-во детей имеющих хронические заболевания с частыми рецидивами (4гр)			кол-во детей имеющих хронические патологии или врожденные пороки (5 гр)		
		2014/15	2015/16	2016/17	2014/15	2015/16	2016/17	2014/15	2015/16	2016/17	2014/15	2015/16	2016/17	2014/15	2015/16	2016/17	2014/15	2015/16	2016/17
123	2	4	5	19	35	32	71	88	65	5	5	5	7	-	-	-	2	4	

Диагностика уровня развития детей по группам
(оцениваются от 0 до 4 баллов)

Учебный год	Группы	Здоровье	Физическая культура	Социализация	Труд	Безопасность	Познание	Коммуникация	Чтение художественной литературы	Художественное творчество	Музыка
2017	Младшая группа «Малыши» (от 1,5 до 3 лет)	2	2	2,3	2,3	2,4	2,3	2,3	2,3	2,3	2,3
2018		2	2,4	2,5	2,3	2,6	2,5	2,4	2,4	2,3	2,6
2017	Группа «Солнышко» (от 3 до 4 лет)	2,6	2,6	2,8	2,5	2,7	2,5	2,5	2,4	2,4	2,4
2018		2,3	2,5	3	2,1	2	2,1	2,1	3	2	2
2017	Группа «Радуга» (от 4 до 5 лет)	2,9	2,5	2,9	2,6	3	2,7	2,8	2,5	2,4	3
2018		2,5	2,7	2,6	2,8	2,9	2,6	2,6	2,8	2,6	3
2017	Старшая группа «Почемучки» (от 5 до 6 лет)	2,9	2,9	2,6	2,6	3	2,7	2,8	2,5	2,4	3
2018		2,9	3	2,9	2,9	3	2,9	2,9	2,8	2,9	3
2017	Подготовительная группа «Звездочки» (6-7) лет	2,9	2,9	2,6	2,6	3	2,7	2,8	2,5	2,4	3
2018		2,9	3	2,9	2,9	3	2,9	2,9	2,8	2,9	3

Рекомендации:

«Здоровье» – Продолжать укреплять и охранять здоровье детей. Осуществлять постоянный контроль за выработкой правильной осанки.

«Социализация» – Продолжать развивать интерес к различным видам игр (сюжетно-ролевые, подвижные, театрализованные, дидактические). Приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми.

«Труд» – Продолжать воспитывать желание участвовать в трудовой деятельности: самообслуживанию, хозяйственно-бытовому труду, труду в природе. Формировать бережное отношение к собственным поделкам и поделкам сверстников.

«Безопасность» – Расширять представление детей о правилах дорожного движения. Формировать умение различать проезжую часть дороги, тротуар, обочину и т. д.

Обеспечение безопасности и жизнедеятельности ребенка

Ответственность за охрану детского сада в ночное время несет сторож Абдуллаева А. В ДОУ имеются первичные средства пожаротушения, план эвакуации и документация по антитеррористической деятельности, пожарной безопасности

С педагогическим и обслуживающим персоналом, ответственным за пожарную безопасность, проводятся инструктажи по безопасности и жизнедеятельности детей (с отметкой в журнале).

Ответственным по приказу за организацию пожарной и антитеррористической безопасности МКДОУ назначен завхоз Абдуллаев А.А.

1.1. Результаты выполнения программы по всем направлениям

В 2017 – 2018 учебном году направление деятельности ДОО осуществлялось в соответствии с задачами годового плана. Перед педагогическим коллективом были поставлены следующие годовые задачи:

1 Продолжать совершенствовать художественно-эстетическое направление в развитии воспитанников с учетом федеральных государственных требований.

2 Активизация проектного метода в работе с воспитанниками как наиболее эффективного метода организации поисковой деятельности дошкольников.

3 Повышение уровня работы по ПДД, создание условий для реализации задач по ПДД.

В соответствии с этими задачами в детском саду проводилась планомерная работа, направленная на наиболее полную реализацию поставленных задач.

Для успешного решения этих задач использовались различные средства: развивающая среда, развивающее обучение, высокая квалификация персонала, дополнительное образование, творческое развитие, обеспечение здорового образа жизни, взаимодействие с родителями и социальной средой.

Анализ речевой деятельности

Важное значение для развития речи детей имеет правильно организованная предметно-развивающая среда групп. Для проведения занятий имеются наглядно демонстрационный и раздаточный материал, позволяющий обеспечить в полном объеме непосредственно-образовательную деятельность. В группах созданы необходимые условия для развития образной речи детей: оборудованы книжные уголки с подбором иллюстраций к различным произведениям. Они эстетично оформлены и соответствуют возрасту детей. Педагогами собраны подборки стихов, фольклорных форм, литературных произведений. Имеются доступные детям дидактические и настольно-печатные игры.

Однако анализ результата показывает, что проводимая работа не достаточно эффективна: имеют место проблемы с фонематической и лексической сторонами речи. Взаимодействие с родителями по вопросам речевого развития детей не носит целенаправленного характера в отдельных группах. Необходимо обратить внимание на систему планирования работы с детьми и родителями в группах, использование в практике работы моделей и схем по развитию связной речи дошкольников, на воспитание культуры общения со взрослыми и сверстниками, создание оптимальных условий на занятиях для проявления речевой активности детей.

Анализ познавательного развития

Для реализации задач познавательного развития детей в ДОО созданы все необходимые условия: использование наряду с традиционными программами инновационных программ, технологий, методик, направленных на интеллектуальное и личностное развитие дошкольников; создание предметно-развивающей среды (в каждой группе в соответствии с возрастом детей оборудованы мини-лаборатории, уголки сказок). Проведение НОД по формированию элементарных математических представлений позволяют качественно подготовить детей к обучению в школе, гимназии. Работа по познавательному направлению

проводилась в форме НОД по рабочим программам: формирование элементарных математических представлений - «Занимательная математика для дошколят», «Экономика — малышам» (в старшей и подготовительной к школе группах. Во второй младшей и средней группах на занятиях познавательного характера по программе «Экономика-малышам», которые реализовывались в блоке «Ребенок и окружающий мир». А также в форме экскурсий, целевых прогулок, бесед, вечеров развлечений познавательного характера, праздников, гостиных, тематических дней и других мероприятий, способствующих ознакомлению детей с окружающим, явлениями общественной жизни. Педагогами велась работа по воспитанию у детей интереса к общественной жизни, труду, любви к родной природе и родному краю, расширению ориентировки в окружающей действительности.

Анализ социально-нравственного развития

В течение года большое место в воспитании и развитии детей уделялось воспитанию нравственных чувств – чувства доброты, красоты, любви к родному краю, ко всему живому, природе, экологическому воспитанию детей и искусству – литературе, живописи, музыке, посвященным природе, т.к. она является неиссякаемым источником познания, красоты и воспитания гуманных чувств у детей.

Анализ художественно-эстетического развития

Кроме этого в рамках работы по нравственно-эстетическому воспитанию детей довольно ярко, красочно и весело были проведены общесадовские мероприятия, посвященные знаменательным датам и приуроченные всенародным праздникам: «Новый год», «8 Марта», «Навруз-Байрам», «9 Мая».

Были запланированы и проведены мероприятия физкультурно-оздоровительного характера: «Весёлые старты», «Зимние развлечения», «Летние развлечения». Развлечения организовывал физинструктор Исаева М.Х. в сотрудничестве с медсестрой Закаргаевой Р.М.

Организовывались и показывались театрализованные постановки сказок А.С. Пушкина, Г.Х. Андерсена, народные дагестанские сказки. В показе принимали участие все группы детского сада.

Для повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса в детском саду осуществляется мониторинг качества образования в конце учебного года. Анализ проведенных итоговых занятий в группах, беседы с детьми, опросы, результаты диагностики уровня усвоения детьми программного материала по основным разделам программы, результаты диагностики физического развития и готовности детей подготовительных групп к обучению в школе, позволяют сделать оценку о соответствии знаний у детей требованиям основной программы.

С этой целью проводится обследование уровня усвоения детьми программы дошкольного образования. Все исследуемые виды детской деятельности соответствуют среднему и высокому уровню усвоения образовательной программы.

Результаты мониторинга показали, что дети успешно освоили разделы: труд, игра. Предстоит большая работа по разделам: физическое развитие и развитие речи. Таким образом, перед нами стоит задача:

Повысить уровень усвоения детьми программы по данным разделам посредством системы методической работы с воспитателями.

В 2017-2018 учебном году было в соответствии с планом работы были проведены следующие виды контроля:

Тематический контроль

1. Совершенствование художественно-эстетического направления в развитии воспитанников с учетом ФГОС

2. Проектный метод в работе с воспитанниками как наиболее эффективный метод организации поисковой деятельности дошкольников.

Итоговый контроль:

«Готовность детей к школьному обучению. Итоговые результаты освоения программы».

Были организованы и проведены с детьми мероприятия общесадовского значения:

1. Сюжетно-ролевая игра в средней группе
2. Развитие речи в II мл группе
3. Игровая деятельн. в I младшей группе
4. Познавательное занятие в старшей группе

Кроме вышеперечисленных мероприятий, каждый воспитатель детского сада дал итоговый показ проектов по выбранному им направлению.

А также был составлен план работы по правилам дорожного движения, и соответственно плану, проводились занятия с детьми, работа с родителями, создана агитбригада, конкурсы между старшими группами. вся работа проводилась с целью привития правил дорожного движения.

Предметно-развивающая среда

Анализируя деятельность педагогов по вопросу *организации предметно-развивающей среды* необходимо отметить, что в детском саду ведется систематическая работа по обогащению предметной среды с учетом ее развивающего значения и критериев общей организации пространства (эстетика, зонирование, динамичность, полифункциональность). Во всех группах созданы условия для физического, художественно-эстетического, познавательно, речевого развития детей. Условия для всестороннего развития детей, согласно методическим рекомендациям ООП ДОУ, развивающая среда строится с учетом следующих принципов:

- *комфорта и эмоционального благополучия* ребенка (свобода в выборе, разная направленность);

- *индивидуализации* (создание центров отдыха и разгрузки), оформлены и функционируют центры для трудовой и самостоятельной детской деятельности:

- 1) художественный;
- 2) конструктивно-строительный;
- 3) природы;
- 4) ручного труда;

- *информативности* (для саморазвития используются схемы, таблицы, алгоритмы действий, образцы, перфокарты, календари, часы), это предусматривает наша программа.

Результаты воспитательно-образовательной деятельности

Программное обеспечение

Содержание основной базовой программы МКДОУ «ДС с.Мюрего» отвечает требованиям комплектности, т.е. включает все основные направления развития личности ребенка (физическое, познавательно – речевое, социально – личностное, художественно – эстетическое), и содействуют формированию различных способностей (умственных, коммуникационных, регуляторных, двигательных, творческих), а также становлению специфических видов детской деятельности (предметной, игровой, театрализованной, изобразительной, конструированию и т.д.).

Коллектив педагогов ДОО занимается подбором специализированных программ (парциальных). Ведется работа по внедрению таких программ как: «Росинка. Расту здоровым» (В. Н. Зимонина); «Ритмическая мозаика» (А. Н. Бурнина); «Красота. Радость. Творчество» (А. В. Антонов, Т. С. Комарова) и др.

Приоритетные направления: физкультурно-оздоровительное.

Основная образовательная программа «От рождения до школы» Н.Е. Веракса.

В 2017-2018 учебном году педагогическая работа дошкольного учреждения была направлена на решение следующих годовых задач:

1. Охрана жизни и здоровья детей
2. Осуществление перехода на новую форму планирования воспитательно-образовательного процесса, соответствующую Федеральному государственному образовательному стандарту с интеграцией образовательных областей и комплексно-тематическим планированием воспитательно-образовательного процесса.
3. Формирование профессиональной компетентности педагогов в области освоения новых федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.
4. Организовать работу по внедрению проектного метода обучения и воспитания дошкольников для развития их познавательных и творческих способностей.
5. Обогащение социального опыта ребенка через реализацию игровых проектов.
6. Формирование семейных ценностей у дошкольников, сохранение и укрепление здоровья детей их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников.
7. Объединить усилия родителей и педагогов для успешного решения оздоровительных и воспитательных задач

Анализ методической работы

Методическая работа в ДОО - это основной путь совершенствования профессионального мастерства педагогов, развития творческого потенциала всего коллектива, повышения качества и эффективности воспитательно-образовательного процесса. Успех работы дошкольного учреждения во многом зависит от качества методической работы с педагогами. Цель методической работы – обеспечение качества образования, модернизация воспитательно-образовательного процесса.

Задачи:

1. Совершенствование педагогического мастерства.
2. Развитие профессиональной компетентности участников образовательного процесса.
3. Формирование потребности педагогов в самообразовании.

Цель деятельности ДОО в 2017-2018 учебном году:

Построение работы ДОО в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Методическая работа, осуществляемая в течение учебного года, органично соединялась с повседневной практикой педагогов.

Формы методической работы:

Традиционные:

тематические педсоветы;
повышение квалификации;
работа педагогов над темами самообразования;
открытые мероприятия и их анализ;
участие в конкурсах.

Инновационные:

«Методическое портфолио педагогов»;
проектная деятельность;

Высшей формой методической работы является педагогический совет. В ДОУ в соответствии с годовым планом было проведено 5 педсоветов, которые включали теоретический материал: (доклады, сообщения, аналитический материал, анализ состояния работы по направлениям, итоги диагностики и мониторинга, рефлексивные тренинги для педагогов выработка методических рекомендаций).

Были подготовлены и проведены педагогические советы:

В августе 2017 года был проведён установочный педсовет, где были утверждены план учебно-воспитательной работы, расписание занятий, план работы по повышению уровня квалификации педагогов: самообразование, курсовая переподготовка.

Педсовет в ноябре 2017 года на тему " Укрепление и профилактика нарушений здоровья дошкольников " был организован в форме деловой игры, где решались задачи по оптимизации системы мер по охране и укреплению здоровья воспитанников а так же организация совместной деятельности с родителями по данному направлению. Активное участие приняли все педагоги ДОУ и родители (законные представители воспитанников)

Педсовет № 3 в феврале 2018 года прошёл по теме: **«Предметно-пространственная развивающая среда ДОУ, в соответствии ФГОС.** На данном педсовете были подведены итоги тематического

контроля «Организация предметно-простр.среды в группах ДОУ " и итоги смотра-конкурса центров активности во всех возрастных группах ДОУ .

Заключительный педсовет состоялся в мае 2018 года, где были подведены итоги воспитательно-образовательной работы за учебный год.

Для выявления проблем, в работе воспитателей и своевременной коррекции воспитательно-образовательной работы в ДОУ, использовались разные виды контроля.

Были осуществлены:

обзорный смотр-контроль «Готовность групп ДОУ к новому учебному году», который показал, что во всех возрастных группах соблюдены требования к безопасности для жизни и здоровья детей к мебели и игровому оборудованию, соблюдаются санитарно-гигиенические требования по оформлению помещений, оформление предметно-развивающей среды педагогически целесообразно. Сюжетно-ролевые игры, дидактические пособия, детская литература – всё подобрано в соответствии с возрастом детей, удобно расположено, позволяет детям самостоятельно, по своему желанию формировать игровое пространство.

Тематический:

- диагностика уровня развития игровых навыков и взаимоотношения детей в сюжетно-ролевой игре;
- планирование игровой деятельности (сюжетно-ролевая игра);
- наблюдение педагогического процесса;
- развивающая игровая среда в группе (условия для проведения сюжетно-ролевых игр);
- состояние работы педагогов по взаимодействию с родителями.
- Состояние документации воспитателя ДОУ

Краткая характеристика педагогических кадров

-по уровню образования-

с незаконченным высшим обр.	с высшим образованием	со ср-спец. образованием
	4 педагога	9 педагогов

-по стажу работы-

от 1 до 5 лет	от 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	От 20 и выше
2 человек	1 человек	4 человека	6 человек

-по квалификационным категориям-

высшая категория	1 категория	не аттестовано
3	3 человек	7 человек

Повышение квалификации

№	Наименование ОО, ДОУ	Ф.И.О.	Предмет	Срок прохождения курсов	Место Прохождения курсов
1	МКДОУ «Детский сад с. Мюрего»	Абдуллаева Х.М.	Заведующая	С 4.04.2016г. по 23.04.2016г. (повышение) 28.12.2016 года переподготовка С 13.03.2017 года по 02.04.2017 года	ДИРО Махачкалинский центр повышения квалификации
2		Арсланалиева У.М.	Заместитель заведующей	С 05.12.2016г по 25.12.2016г	Махачкалинский центр повышения квалификации
3		Адзиева Ш.Ш.	Воспитатель	27.12.2016г переподготовка	ДИРО
		Абдуллаева М.Д.	Воспитатель	С 18.09.2017	ДИРО

				по 30.09.2017	
4		Исаева М.Х.	Физрук	С 11.11.2016г по 22.11.2016г высшая	ДИРО
5		Эминова У.М.	Воспитатель	С 12.03.2018г по 03.04.2018г первая	Москва «Центральный многопрофильный Институт»
6		Исаева Х.Ш.	Воспитатель	С 21.03.2016г по 2.04.2016г высшая	ДИРО
9		Гасанова Р.А.	Воспитатель	С 18.04.2016г по 30.04.2016г. высшая	ДИРО
10		Айгумова М.Ш.	Воспитатель	С 19.09.2016 по 08.10.2016 первая	Махачкалинский центр повышения квалификации
11		Абдуллаева П.А	Воспитатель	С 10.11.2017г по 18.11.2017г	ДИРО

				первая	
12		Шамхалова М.Г.	Воспитатель	С 19.09.2016г. по 01.10.2016г. (повышение) 27.12.2016г переподготовка	ДИРО

Расстановка кадров в группах

Возрастная группа	Воспитатели	Мл. воспитатели
1 мл. группа	Гасанова Р.А	Умалатова С.А
2 мл. группа	Айгумова М.Ш.	Умалатова С.А.
Средняя группа	Эминова У .М	Адзиева Ш.Ш.
Старшая группа	Абдуллаева П.А.	Абдуллаева М.Д.
Подготовительная группа	Исаева Х.Ш.	Абдуллаева М.Д.

Целостность педагогического процесса в МКДОУ обеспечивается реализацией комплексной программы :

- «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой;
- Региональной комплексной программой «Родничок» ДНИИП им. Тахо - Годи.

Парциальные программы

- С.Н. Николаева «Юный эколог» - программа экологического воспитания дошкольников, «Наш дом – природа» Н.А.Рыжова, С.А.Веретенникова «Ознакомление дошкольников с природой»
- К.Ю. Белая «Основы безопасности жизни дошкольников.
- Т.С.Комарова , Лыкова И.А. «ИЗО в детском саду».
- О.С. Ушакова «Программа развития речи дошкольников», В.В. Гербова «Занятия по развитию речи в детском саду», Гасанова Р.Х.
- В.П. Новикова «Математика», Л.С. Метлина «Занятия по математике в детском саду»

- В.Н.Волчкова, Н.В.Степанова, А.А.Вахрушева «Здравствуй, мир!» «Познавательное развитие»
- Л.В.Куцакова «Конструирование», З.В.Лиштван «Игры – занятия со строительным материалом».
- Осокина Т.И. «Физическая культура в детском саду», Пензулаева Л.И.

Региональный компонент:

- «Речевые занятия в детском саду» Гасанова Р.Х.
- «Музыкальное воспитание дошкольников» С.С.Агабеков
- «Народное искусство Дагестана» М.М.Байрамбеков, В.К.Агарагимова
- Программа – руководство «Отчий дом», «Дети гор»

Задачи развития ребенка в деятельности представлены по пяти образовательным областям

- Социально-коммуникативное,
- Познавательное,
- Художественно – эстетическое,
- Речевое,
- Физическое.

Реализация образовательной программы ДООУ проходит через:

- -непосредственно-образовательную деятельность;
- -самостоятельную деятельность;
- -индивидуальную работу с детьми;
- -совместную деятельность педагога и ребенка;
- -организацию предметно-пространственной среды;
- -взаимодействие с семьями детей;
- -преемственность со школой.

Анализ и оценка качества подготовки воспитанников

- Образовательная деятельность в группах детского сада организована в соответствии с образовательной программой, с требованиями СанПиН, учётом ФГОС ДО, регламентировалась учебным планом и графиком, сеткой НОД, режимом дня для каждой возрастной группы.
- Нервно-психическое развитие детей раннего возраста, достигших эпикризного срока (1 год 9 месяцев, 2 года, 2 года 6 месяцев, 3 года)
 - На период проведения диагностики за год в эпикризные сроки вошли и были обследованы 10 детей

	Соответствует возрасту	Недоразвитие	Опережает в развитии
Активная речь	3	4	0
Сенсорное развитие	4	3	0
Игра и действия с предметами	6	4	0
Движения	7	3	0
Навыки самостоятельности	7	3	0
ИЗО	4	6	0
Конструирование	6	4	0

-
- Уровень освоения образовательных программ детьми дошкольного возраста
- Уровень освоения образовательных программ детьми дошкольного возраста отслеживался по следующим образовательным областям: Физическое развитие, Социально-коммуникативное развитие, Познавательное развитие, Речевое развитие, Художественно-эстетическое развитие Анализ образовательной деятельности показал, что большинство детей имеют высокий и средний уровни усвоения программы, а это значит, педагоги правильно организовали образовательную деятельность.
- Педагогический коллектив в течение года стремился повысить качество знаний за счёт использования новых педагогических технологий организации образовательной деятельности. Анализ результатов мониторинга образовательной деятельности за три года показывает стабильность в усвоении детьми программного материала. В основном показатели выполнения Образовательной программы дошкольного образования находятся в пределах среднего уровня. Таким образом, образовательная деятельность в дошкольном учреждении реализуется на достаточном уровне.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Помещения	Материально-техническое оснащение
Музыкальный зал:	Методико-музыкальная литература, детские музыкальные инструменты, музыкальные пособия, пианино, стульчики, детские шумовые музыкальные инструменты, портреты композиторов, наборы иллюстраций с изображением музыкальных инструментов, 1 микрофон, музыкальный центр, мультимедиапроектор, ноутбук, экран на штативе.
Физкультурный зал:	Методическая литература по физической культуре, спортивный инвентарь: гимнастические коврики, скакалки, мячи футбольные и мячи детские резиновые, скамьи гимнастические, баскетбольные кольца, дуги, стойки, обручи, кегли, кольцебросы, флажки, палки гимнастические, мячи малые, кубы, гимнастическая стенка, ребристая доска, массажные дорожки.
Медицинский кабинет:	Картотека, медицинская документация, кушетка, ростомер, медицинские весы, весы напольные, холодильник, сумка холодильник, двухстворчатая ширма, измеритель артериального давления, облучатели бактерицидные, шкафы медицинские и другой медицинский инвентарий.
Групповые помещения с учетом возрастных особенностей:	Игрушки и игры, дидактический и раздаточный материал, детская художественная литература, доска для занятий, плакаты, детские стенки, шкафы, столы, стульчики, магнитофоны, телевизоры.
Коридоры ДОУ	Информационные стенды по пожарной безопасности, по антитеррористической защищенности, профсоюзная жизнь, медицина информирует, выставка детских работ и фото, видеонаблюдение, столы и стулья.
«Зеленая зона»	Участки для прогулок, цветники, экологическая тропа, спортивная

- территория ДООУ	площадка, тропа здоровья
Физкультурная площадка	Спортивное оборудование Оборудование для спортивных игр
Участки	Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп. Игровое, функциональное, и спортивное оборудование

Созданная в МКДОУ предметно-пространственная среда, соответствует современным требованиям, способствующим оздоровлению и укреплению здоровья, отвечает интересам и потребностям детей, способствует всестороннему развитию, обеспечивает их психическое и эмоциональное благополучие, содержит условия для формирования у детей эстетического отношения к окружающему, интеллектуальных и художественно-творческих способностей. В каждой возрастной группе МКДОУ созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться. Содержание предметно-пространственной среды периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на индивидуальные возможности детей. Созданы хорошие условия для физического воспитания детей с наличием авторских пособий, тренажеров, спортивного оборудования.

Среда, не только создает благоприятные условия жизнедеятельности ребенка, она служит также непосредственным организатором деятельности детей. Эти задачи решаются в центрах детской активности. Их количество и наполняемость зависят от возраста детей, их интересов. Каждый центр активности имеет обязательный набор алгоритмов выполнения того или иного замысла ребенка. В каждом центре активности помещены правила работы в этом центре, разработанные педагогами и детьми.

Предметно-пространственная среда организуется по принципу небольших полузамкнутых микропространств, для того чтобы избежать скученности детей и способствовать играм подгруппами в 3—5 человек. Все материалы и игрушки располагаются так, чтобы не мешать свободному перемещению детей, создать условия для общения со сверстниками. Имеются «уголки уединения», где ребенок может отойти от общения, подумать, помечтать. В группе созданы различные центры активности:

— центр познания обеспечивает решение задач познавательно - исследовательской деятельности детей (развивающие и логические игры, речевые игры, игры с буквами, звуками и слогами; опыты и эксперименты);

- центры творчества обеспечивает решение задач активизации творчества детей (режиссерские и театрализованные, музыкальные игры и импровизации, художественно-речевая и изобразительная деятельность);
- центр сюжетно-ролевых игр обеспечивает организацию самостоятельных сюжетно-ролевых игр;
- книжный центр обеспечивает литературное развитие дошкольников;
- спортивный центр обеспечивает двигательную активность и организацию здоровьесберегающей деятельности детей.

№	Материально-техническое обеспечение	кол-во	получено			2016-2017
			2012-2013	2014	2015	
	Обеспеченность техническими средствами обучения					
1	Компьютеры в полной комплектации (монитор, системный блок, клавиатура, мышь)	1	1	-	-	-
2	МФУ (принтер – ксерокс – сканер)	1	1	-	-	-
	Обеспеченность технологическим оборудованием					
1	Стиральная машина	1	1	-	-	-
2	Мясорубка электрическая	1	1	-	-	-
3	Холодильник	3	1	1	-	1
4	Ванны моечные одноконсекционные	1	1	-	-	-
5	Обогреватель	6	-	6	-	-
6	Насос	3	3	-	-	-
7	Вытяжка на кухню	1	1	-	-	-
8	Котел для отопления	1	1	-	-	-
9	Ванны моечные для посуды	5	-	5	-	-
	Медицинское оборудование					
1	Весы механические	1	1	-	-	-
2	Облучатель бактерицидный	1	1	-	-	-
4	Столик инструментальный	2	1	-	-	1
5	Термометр в футляре	30	-	-	-	30
6	Тонометр	1	1	-	-	-
7	Ширма медицинская	1	-	-	-	1
8	Шкаф медицинский	1	-	-	-	-
9	Кушетка	1	-	-	-	1
10	Холодильник для медикаментов	1	-	-	-	1
	Оборудование физкультурного зала	-	-	-	-	-
	Количество кабинетов и помещений	-	-	-	-	-

1	Кабинет заведующей	1	1	-	-	-
2	Медицинский кабинет	1	1	-	-	-
3	Спальная комната	5	5	-	-	-
4	Игровая комната	5	5	-	-	-
5	Пищеблок	1	1	-	-	-
6	Кладовая	2	2	-	-	-
7	Санузел	3	3	-	-	-
Отремонтировано помещений						
1	Кабинет заведующей	1	-	-	-	1
2	Медицинский кабинет	1	-	-	-	1
3	Спальная комната	5	-	-	-	5
4	Игровая комната	5	-	-	-	5
5	Пищеблок	1	-	-	-	1
6	Кладовая	2	-	-	-	2
7	Санузел	3	-	-	-	3

1.4 Система работы с родителями.

В ДОУ уделяется серьезное внимание работе с родителями. Строится эта работа на принципах партнерства, сотрудничества, взаимодействия привлекая родителей в жизнедеятельность детского сада. Удачной находкой для совместной работы детского сада и семьи стали: анкетирование и информационные корзины, в которые каждый родитель в удобное для себя время может внести предложения, замечания по работе возрастных групп и детского сада в целом. На основании этих записей весь педагогический коллектив строит свою работу.

Взаимодействие с родителями осуществляется на основании договора, который определяет и регулирует взаимоотношения между МКДОУ и родителями. Взаимоотношения с родителями коллектив МКДОУ строит на основе взаимного уважения прав и ответственного отношения к обязанностям. Исходим из того, что:

- полноценная работа дошкольного учреждения предполагает наличие отношений сотрудничества и партнерства между воспитателями и родителями;
- ребенок является центром взаимодействия, через который осуществляется обратная связь.

Кроме традиционных форм работы с родителями:

- общие и групповые родительские собрания;
 - индивидуальные и групповые консультации специалистами и воспитателями МКДОУ;
 - беседы;
 - информационная работа через родительские уголки в группах
- Мы используем следующие формы сотрудничества с семьей:
- подготовка и проведение совместных праздников;
 - выставки семейных поделок, рисунков, фотографий;
 - конкурсы;

Информационно-методическая помощь родителями оказывается всеми специалистами детского сада. Для них подготовлены стенды, на которых размещается информация по вопросам воспитания и обучения детей.

Необходимо продолжать работу по совершенствованию форм взаимодействия с родителями, искать новые пути более действенного сотрудничества.

Продолжает расти процент родителей, положительно оценивающих работу МКДОУ. Они удовлетворены условиями дошкольного учреждения.

Условия, способствующие эффективности достижения результата: тесный контакт сотрудников детского сада с большинством семей воспитанников.

Условия, тормозящие достижение результата: низкий уровень культуры и педагогической компетентности некоторых родителей, слабая заинтересованность в проблемах детского сада некоторых семей.

Таким образом, мы делаем вывод, что в большей степени образовательные запросы родителей удовлетворяются. Используются современные активизирующие формы взаимодействия с семьей. Следовательно, работу по взаимодействию с семьей необходимо продолжить для установления партнерских взаимоотношений с родителями наших воспитанников.

1.5 Административно – хозяйственная деятельность

Развитие ребенка зависит не только от того, как организован процесс воспитания, но и от того, где и в каком окружении он живет, иначе говоря, среда, в которой живет ребенок, может стимулировать, тормозить или нейтрально воздействовать на ребенка.

В ДОУ создана необходимая материальная база и условия для воспитательно-образовательной работы. Имеется необходимое физкультурное оборудование, а также методическое обеспечение, но недостаточно игрового материала. При оформлении групповых комнат воспитатели исходят из требований безопасности для здоровья детей используемого материала, т. есть требований СанПин, а также характера воспитательно-образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы. Знания, опыт, приобретенные в учебной деятельности, используются детьми в самостоятельной, изобразительной, музыкальной и театрализованной деятельности, творческих играх.

После проведения косметического ремонта все группы частично оборудованы необходимой мебелью инвентарем. Обновлена частично предметно-развивающая среда групп - оформление и расширение игровых зон, расширение спектра настольно-печатных и дидактических, развивающих игр по возрастам и пр.,

приобретены методические пособия для реализации воспитательно-образовательной деятельности. Установлены перегородки в групповых комнатах в количестве 2 штуки, приобретены 2 комплекта кухонной мебели для групп, шкаф в кабинет заведующей, краски для подготовки ДОУ к новому учебному году.

Целенаправленная работа по совершенствованию качества дошкольного образования через выполнение требований к условиям реализации общеобразовательной программы является одной из основных задач образовательного процесса в дошкольном учреждении. Реализуется в соответствии с «Программой от рождения до школы»

Для обеспечения познавательного развития детей в группах ДОУ созданы:

Познавательные центры для развития представлений о человеке в истории и культуре (картинки, отражающие жизнь и быт человека от древности до наших дней),

Центры патриотического воспитания (государственная и республиканская символика, дидактические игры и пособия),

Центры экологии (глобус, муляжи, картинки животных, птиц, дидактические игры и др.)

Художественно-эстетическая работа осуществляется в различных помещениях, к которым относятся:

Музыкальный зал (пианино, музыкальный центр, детские музыкальные инструменты, ширма кукольного театра, наборы кукол, декорации, фонотека и др.);

Центры художественно-эстетического развития во всех возрастных группах;

Стенды для размещения детских работ.

Для социально-личностного развития каждого ребёнка организованы:

Зоны социально-эмоционального развития детей (в группах);

Для физического развития ребенка имеются:

Центры физического развития детей в группах; спортивная площадка для проведения спортивных соревнований, занятий в теплый период.

В целом, работу коллектива детского сада по годовому плану можно считать выполненной. С учётом достижений и недочётов прошедшего учебного года, проанализировав состояние воспитательно-образовательной работы, педагогический коллектив МКДОУ выносит следующее решение:

- Обратить особое внимание администрации и воспитателей на проведение индивидуальных занятий по развитию речи и методику проведения занятий.
- Провести консультации для воспитателей по совершенствованию работы с детьми по направлению «социально – коммуникативного развития»
- При планировании задач на новый учебный год необходимо учесть все недостатки, ошибки, допущенные в прошлом году и вести углубленную работу.
- Развивать словесное творчество и выразительность речи, используя разные виды театрализованной деятельности.
- Повышать уровень работы с родителями и детьми по формированию здорового образа жизни.
- Продолжать внедрение новых педагогических технологий в практику МКДОУ, для развития игровой деятельности детей.
- Продолжать работу по повышению квалификационного и профессионального уровня педагогических кадров.
- Улучшить материально-технологическую базу детского сада для достижения лучших результатов в работе.

Чтобы конкретизировать годовые задачи, помимо уровня развития детей, необходимо учесть профессиональные затруднения воспитателей.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Целью системы оценки качества образования в ДОУ является установления соответствия качества дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, отчетов, карт наблюдений. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводится заседания педагогического совета и административные совещания.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДОУ на основании анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников, опроса.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Заключение. Перспективы и планы развития

Выводы:

1. Воспитательно-образовательная деятельность велась в соответствии с поставленными целями и задачами.
2. В группах создается развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с ФГОС ДО.
3. Осуществлялось сотрудничество с социумом.
4. Родители (законные представители) воспитанников участвовали в образовательной деятельности.
5. Наполняемость групп высокая.

Условия в группах соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

6. Качество и организация питания соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

7. Установлен высокий уровень удовлетворенности участников образовательного процесса деятельностью образовательного учреждения

8. Оздоровительные мероприятия осуществлялись в соответствии с «Программой Здоровья» и планами оздоровления, составляемые ежемесячно с сентября по май. На летний период принимается «План летней оздоровительной работы».

Деятельность коллектива ДОУ в течение 2017-2018 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного

	<i>года целям и задачам.</i>
Приоритетные задачи на следующий год	<p align="center">Цели и задачи работы ДОУ на 2018-2019 г.г.</p> <p>Цель работы: Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.</p> <p>1. Создание полноценных условий для повышения уровня качества физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ</p> <p>2. Развитие социально- коммуникативных отношений детей дошкольного возраста в ДОУ и семье в соответствии с ФГОС.</p>
План развития Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие ДОУ в предстоящем году	<p>1. Реализовать программу развития ДОУ 2013-2018 г.г.</p> <p>2. .Корректировка и реализация основной образовательной Программы ДОУ на 2018 – 2019 учебный год.</p> <p>4. Участие в планируемых конкурсах разного уровня .</p>

Показатели деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	123 человека
1.1.1.	В режиме полного дня (10 часов)	123 человека
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	38детей
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 лет до 7 лет	85 детей
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	123человека

1.4.1.	В режиме полного дня (10 часов)	123 человека
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников с ОВЗ в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении ДОУ по болезни на 1 воспитанника	3,7 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.7.1.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человек
1.7.2.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	4 человек
1.7.3.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человека
1.7.4.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование педагогической направленности	9 человека
1.8.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человека
1.8.1.	Высшая	3
1.8.2.	Первая	3
1.9.	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников педагогический стаж работы которых составляет:	13 человек
1.9.1.	До 5 лет	2
1.9.2.	Свыше 30 лет	6
1.10.	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1
1.11.	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4
1.12.	Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедшие за последние 5 лет повышение	13

	квалификации/профессиональную подготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в ДООУ, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13.	Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедшие повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в ДООУ	0,9\10
1.15.	Наличие в ДООУ педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	Да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3.	Учителя-логопеда	Нет
1.15.4.	логопеда	Нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6.	Педагога-психолога	Нет
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на 1 воспитанника	5,5
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3.	Наличие физкультурного зала	Нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Анализ показателей деятельности позволяет сделать следующие выводы:

1. Количественный состав воспитанников ДООУ по сравнению с предыдущим учебным годом сохранился.
2. ДООУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами, за отчетный учебный год педагоги подняли квалификационную категорию: на первую – 1 человек. Все педагогические прошли курсы повышения квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ДО.

3. Развивающая предметно – пространственная среда значительно пополнилась игровым оборудованием, спортивным инвентарем, материалами для занятий математикой, конструированием, развитием речи и другими средствами организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества. Образовательная организация предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива ДОУ через курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы, самообразование.