

Муниципальный конкурс

«Воспитатель года»

**Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения**

**«Детский сад с.Мюрего»**

**Сулеймановой Сапият Гусейнкадиевны**

С.Мюрего



**Содержание**

**Введение**

**Общие сведения о воспитателе**

**Портрет**

**Результаты педагогической деятельности**

**Методическая деятельность**

**Создание развивающей среды в группе ДОУ**

**Мир увлечений**



**Введение**

Я, Сулейманова С.Г., работаю в Муниципальном казенном дошкольном образовательном учреждении с сентября 2016 года на должности воспитателя, и считаю, что работа с детьми – это мое призвание поняла.

Существует выражение «Воспитатель – это не профессия, а состояние души!», с ним нельзя не согласиться. Когда приходишь в группу и видишь счастливые лица детей, которые всегда рады тебя видеть, все заботы уходят на второй план. Дети не умеют скрывать свои чувства, и я стараюсь сделать всё для того, чтобы им было интересно и весело в детском саду. Мы с детьми друзья и благодаря этому в группе всегда царит приятная домашняя атмосфера. Я считаю, что если дети любят своего воспитателя, то у него никогда не возникнет проблем с родителями воспитанников. Мы часто устраиваем семейные вечера в группе, где играем, общаемся, устраиваем различные конкурсы, делимся опытом в воспитании детей и просто приятно проводим время. Все родители с удовольствием посещают такие мероприятия и в итоге остаются довольны. Самое важное, что родители искренне доверяют мне детей и не боятся за их здоровье и благополучие.

Есть еще один приятный момент в нашей профессии – это когда выпускники, спустя годы помнят своего воспитателя, и, при встрече всегда здороваются. Со своим воспитателем мы до сих пор общаемся. Она далеко, но, к счастью, существует социальная сеть, которая дает нам такую возможность.



**Портрет**

|  |  |
| --- | --- |
| 6:00. Звонит будильник  -«Ну, еще минуток пять».  Отключаю я будильник  Что ж, пора уже вставать.  Выхожу из дома тихо.  Хоть там мороз или жара  Я шагаю смело, лихо.  На работу мне пора.  Прихожу в родной дет сад,  Встречаю милых дошколят,  Объясняю мамам, папам,  Что сегодня ждет ребят.  После, планы соблюдая,  Я играю с детворой:  Вот мы опыты проводим  То с вулканом, то с водой.  Вот сажаем мы растенье,  Наблюдаем, как растет.  После варим мы варенье  Скоро мишка к нам придет.  После мы в театр играем,  Или смотрим кинофильм  Ведь сегодня мы узнаем,  Как люди создают мультфильм.  А теперь пора гулять,  Малышей с горы катать.  После мы покормим птичек  Ведь их нужно охранять.  Дальше ждет нас приключенье – Мишка «слопал» все варенье,  Не оставив малышам.  Нужно что-то делать нам. | Нарисуем мы печенье  Или слепим пряники.  Радостное настроение -  Испекли мы манники.  А сейчас нам не до шуток-  Мы теперь ученые  Изучаем виды уток  Есть белые и черные.  И так весь день, за годом год  Даем мы малышам «урок»,  А после вырастают дети,  Разлетаясь по планете.  К нам приходят малыши  Всё повторится снова  «Подрастайте, крепыши,  Будьте вы здоровы!»  Кто-то спросит: «Что даёт  Детям воспитатель?»  Я отвечу наперёд –  Душу, сердце, а еще  Всем им он приятель!  *Сулейманова С.Г.* |





Актуальность проблемы

«Дагестанский народ не должен терять своего

нравственного авторитета среди других народов – авторитета,

достойно завоеванного дагестанским искусством, литературой.

Мы не должны забывать о своем культурном прошлом,

о наших памятниках, литературе, языке, живописи…

Национальные отличия сохранятся и в XXI веке,

если мы будем озабочены воспитанием душ,

а не только передачей знаний»

Одним из важнейших направлений в преодолении бездуховности значительной части общества является патриотическое воспитание и образование детей. С ранних лет формируются первые представления об окружающем мире, и происходит это, прежде всего, через ознакомление с традициями и историей своей страны, своей Родины. Исследования в области дошкольной педагогики и психологии свидетельствуют о том, что именно дошкольный возраст является важнейшим периодом становления личности, когда закладываются предпосылки гражданских качеств, развиваются представления о человеке, обществе, культуре. Очень важно прививать детям чувство любви и привязанности к природным и культурным ценностям родного края, страны, так как именно на этой основе воспитывается патриотизм.

Проблема патриотического воспитания подрастающего поколения сегодня одна из наиболее актуальных. Эта проблема выпала из поля зрения значительной части ученых и практиков более чем на десять лет.

Патриотическое воспитание дошкольников – это не только воспитание любви к родному дому, семье, детскому саду, городу (селу), к родной природе, культурному достоянию своего народа, своей нации и толерантного отношения к представителям других национальностей, но и воспитание уважительного отношения к труженику и результатам его труда, родной земле, защитникам Отечества, государственной символике, традициям государства и общенародным праздникам.

При выборе темы своей работы я опиралась на требования и стандарты дошкольного образования. Но самой главной причиной моего выбора стал личный интерес к патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста. Академик Д.С. Лихачёв писал: «Воспитание любви к родному краю, к родной культуре, к родному городу, к родной речи – задача первостепенной важности, и нет необходимости это доказывать. Но как воспитать эту любовь? Она начинается с малого – с любви к своей семье, к своему дому. Постоянно расширяясь, эта любовь к родному переходит в любовь к своему государству, к его истории, его прошлому и настоящему, а затем ко всему человечеству». Нельзя не согласиться с Д.С. Лихачевым в данном высказывании. Патриотическое воспитание – одно из самых важных в настоящее время и, мне хочется верить, что останется таковым и через 10 лет. Однако это зависит от нас, педагогов-дошкольников. Именно мы прививаем детям любовь ко всему живому и к людям, и именно мы воспитываем будущее поколение.

Целью моей работы является повышение уровня патриотического воспитания детей дошкольного возраста посредством приобщения к истокам русской народной культуры.

В своей работе я поставила следующие задачи:

1. Как можно шире использовать фольклор во всех его проявлениях (сказки, песенки, пословицы, поговорки, потешки), так как фольклор является богатейшим источником познавательного и нравственного развития детей.
2. Воспитать у детей интерес к русской культуре и традициям.
3. Развивать речь детей через разучивание потешек, игр, песен.
4. Приобщить детей к народной культуре.
5. Возложить фундамент для дальнейшего патриотического воспитания детей (ознакомление с историей России, геральдикой и символикой страны).
6. Приобщить родителей воспитанников к народному творчеству.
7. Сделать союзниками и помощниками тех родителей, которые проявляют интерес к моей работе.
8. Заинтересовать и вовлечь в работу тех родителей, которые оказались пассивными.
9. Ознакомить педагогов с методами патриотического воспитания.

Для достижения поставленных задач, я проделала большую работу.

2008 год дети 6-7 лет (начало исследования) -



личный интерес к патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста. Академик Д.С. Лихачёв писал: «Воспитание любви к родному краю, к родной культуре, к родному городу, к родной речи – задача первостепенной важности, и нет необходимости это доказывать. Но как воспитать эту любовь? Она начинается с малого – с любви к своей семье, к своему дому. Постоянно расширяясь, эта любовь к родному переходит в любовь к своему государству, к его истории, его прошлому и настоящему, а затем ко всему человечеству». Нельзя не согласиться с Д.С. Лихачевым в данном высказывании. Патриотическое воспитание – одно из самых важных в настоящее время и, мне хочется верить, что останется таковым и через 10 лет. Однако это зависит от нас, педагогов-дошкольников. Именно мы прививаем детям любовь ко всему живому и к людям, и именно мы воспитываем будущее поколение.

Целью моей работы является повышение уровня патриотического воспитания детей дошкольного возраста посредством приобщения к истокам дагестанской народной культуры, знакомством с государственной символикой и значимыми датами России .

В своей работе я поставила следующие задачи:

1. Как можно шире использовать фольклор во всех его проявлениях (сказки, песенки, пословицы, поговорки, потешки), так как фольклор является богатейшим источником познавательного и нравственного развития детей.
2. Воспитать у детей интерес к дагестанской культуре и традициям, а также истории страны.
3. Возложить фундамент для дальнейшего патриотического воспитания детей посредством ознакомления с историей России, геральдикой и символикой страны.
4. Приобщить родителей воспитанников к народному творчеству, истории России.
5. Сделать союзниками и помощниками тех родителей, которые проявляют интерес к моей работе.
6. Заинтересовать и вовлечь в работу тех родителей, которые оказались пассивными.
7. Ознакомить педагогов с методами патриотического воспитания.

Для достижения поставленных задач, я проделала большую работу.

2008 год дети 6-7 лет (начало исследования) -



Общие сведения о воспитателе



**Общие сведения о воспитателе**

**Сулейманова**

**Сапият**

**Гусейнкадиевна**

**воспитатель**

|  |  |
| --- | --- |
| Дата рождения | *15 июля 1983 год* |
| Образование | *Среднее специальное* |
| Наименование образовательного учреждения, год окончания | *Избербашский педагогический колледж г.Избербаш, 2005 год* |
| Педагогический стаж | *1,5 года* |
| Стаж работы в данном ДОУ | *1,5 года* |
| Квалификационная категория | *\_\_\_* |
| Тема самообразования | *«Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»* |
| Телефон  Электронная почта | *8-963-374-24-70*  *safiyat2412@gmail.com* |





**План работы по самообразованию**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Направление деятельности** | **Сроки деятельности** | **Итоговый результат** |
| 1. | Проведение мониторинга уровня освоения детьми ООП ДОУ | Сентябрь 2017 | Определение уровня освоения ООП ДОУ по нравственно-патриотическому воспитанию |
| 2. | Подбор обновленной информации по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста | Сентябрь-октябрь  2017 | Разработка конспектов непосредственно-образовательной деятельности для детей 6-7 лет |
| 3. | Подготовка открытого мероприятия с детьми 6-7 лет «День Конституции»  (подбор материала, написание конспекта, предварительная работа с детьми) | октябрь 2017 | Проведение праздника «День народного единства»  02.11.2017 |
| 4. | Составление полугодового отчета о проделанной работе за 1 полугодие по теме самообразования | Декабрь 2017 | Отчет |
| 5. | Размещение методических разработок на сайте  http://www.maam.ru | Январь-март  2018 | Получение сертификатов о распространении опыта на федеральном уровне |
| 6. | Подготовка к семинару-практикуму на тему: «Патриотическое воспитание детей в дошкольных образовательных учреждениях» | Февраль 2018 | Проведение открытого мероприятия  «День защиты отечества»  22.02.2018г. |
| 7. | Подготовка мероприятия с участием родителей воспитанников «Мое родное село» | Март 2018 | Проведение мероприятия «Мой родной поселок» |



|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Направление деятельности** | **Сроки деятельности** | **Итоговый результат** |
| 8. | Размещение методических разработок на сайте  http://www.maam.ru | Апрель 2018 | Получение сертификатов о распространении опыта на федеральном уровне |
| 9. | Подготовка и проведение мероприятия с детьми 6-7 лет  «Горжусь я округом своим» | Апрель 2018 | Проведение мероприятия с детьми 6-7 лет  «Горжусь я округом своим» |
| 10. | Консультирование родителей по проблеме нравственно-патриотического воспитания детей. | В течение учебного года | Годовой отчет деятельности по теме самообразования |
| 11. | Подготовка к открытому мероприятию  «День победы» | Май 2018 | Проведение открытого мероприятия  «День победы» |
| 12. | Составление плана работы по теме самообразования на следующий учебный год | Май 2018 | План работы по теме самообразования |
| 13. | Составление плана работы на летний период по теме самообразования | Май 2018 | План работы по теме самообразования |
| 14. | Проведение мероприятий с детьми в летний период | Июнь 2018 | Проведение мероприятий с детьми «День защиты детей»,  «День независимости России», |







Результаты педагогической деятельности



**2016-2017 учебный год**

1. Разработка мероприятий с детьми 6-7 лет по различным направлениям.
2. Проведение показательных мероприятий с детьми 6-7 лет по проблеме нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста.
3. Проведение показательных мероприятий с детьми 6-7 лет по проблеме познавательно-исследовательской деятельности детей старшего дошкольного возраста.
4. Проведение совместных мероприятий с детьми и родителями по проблеме познавательно-исследовательской деятельности детей старшего дошкольного возраста.
5. Консультирование родителей по проблеме нравственно-патриотического воспитания детей.
6. Участие в республиканском конкурсе «Лучшая группа по созданию развивающей предметно-пространственной среды».

**Планы на будущее**

1. Публикации на сайтах http://www.maam.ru, pedsovet.ru
2. Публикации в газете «Эркиндеш».
3. Составление авторской программы по нравственно-патриотическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста.





**Анализ применяемых технологий патриотического воспитания детей дошкольного возраста**

В течение полутора лет педагогической деятельности я исследую проблему нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста, так как считаю данную проблему наиболее актуальной в любое время. За 1,5 года мною было апробировано несколько технологий и сделан вывод, что нет определенной технологии, подходящей для всех регионов. Продолжая исследование проблемы, я начала разработку собственной программы, адаптированной на наши географические условия. Учитывая мониторинг освоения программы за последний год можно сделать вывод, что используемые мною методы, формы и материалы продуктивны и имеют положительное влияние на развитие детей, а также положительно влияют на социализацию детей. Использование информационно-коммуникационных технологий и опытно-исследовательской деятельности помогает развивать в детях любознательность, и прививают интерес к исследовательской деятельности и истории округа, района, села. Родители также не остаются в стороне и с удовольствием и неподдельным интересом участвуют в исследовательской деятельности совместно с детьми.

Коллеги в ДОУ используют разработанные мною конспекты в своей деятельности и также наблюдают положительный эффект.

Предлагаю краткий анализ итогов освоения детьми компонента программы по нравственно-патриотическому воспитанию.

Подводя итог, могу сказать, что намерена продолжить исследование выбранной проблемы и к 2020 году закончить авторскую технологию патриотического воспитания детей дошкольного возраста, как региональный компонент.

2008 год дети 6-7 лет (начало исследования) -



**Анализ использования ИКТ**

**в педагогической деятельности**

В настоящее время педагоги все чаще используют ИКТ в своей деятельности, а в наших условиях это единственная возможность показать детям прикрасы мира, страны, округа. В нашем учреждении есть мультимедийная установка, использование современных технологий. Всю документацию мы ведем в печатном варианте и это достаточно удобно.

В своей деятельности стараюсь как можно чаще использовать мультимедийную установку, как в воспитательной, так и в образовательной деятельности. В портфолио представлены конспекты непосредственно-образовательной деятельности, развлечений и взаимодействия с семьями воспитанников и педагогами с использованием ИКТ,.

В работе с родителями ИКТ дает больше возможностей, так как можно продемонстрировать фрагменты режимных моментов, которые родителям интересны, а также помогают анализировать деятельность педагогов в группе. Родители с удовольствием смотрят видеофрагменты деятельности детей, интервью.

Постоянно занимаюсь самообразованием. по теме: «Информационные технологии в деятельности педагога ДОУ».

Хочется надеяться, что в следующем учебном году будет больше возможностей для реализации требований ФГОС и я смогу демонстрировать свои способности в полном объеме.

2008 год дети 6-7 лет (начало исследования) -



Благодарю

за внимание!